

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования г. Алагир».
(ГБОУ школа-интернат г. Алагир)

РАССМОТРЕНО

МО нач.классов

З.Хлоева

Хлоева З.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.Н.Амбалова

Амбалова А.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-интернат

Качмазов А.К.

Приказ № *117* от *29.09.* 20*23*г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**
учебного предмета
«Ручной труд»
для обучающегося 3 «б» класса
(Вариант 9.1)

Составитель:
Рамонова З.М.
учитель нач.классов .

г. Алагир
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Ручной труд», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный предмет «Ручной труд» ставит следующие *задачи*:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание курса «Ручной труд» как учебного предмета представлено в АООП следующими разделами:

Работа с природными материалами – 4 часа

Элементарные понятия о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками. Соединение пластилина с природным материалом различными способами.

Приёмы работы: соединение деталей с помощью пластилина, клея, проволоки, ниток.

Работа с бумагой и картоном – 15 часов

Элементарные сведения о бумаге: свойства бумаги (сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется), различие бумаги по толщине, элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная), основные и дополнительные цвета бумаги.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, шаблон, мерка.

Клеящие составы: клейстер, канцелярский клей, клей ПВА. Кисточка.

Виды работы с бумагой:

- обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;
- сминание и скатывание бумаги;
- соединение деталей с помощью клея;
- конструирование из плоских деталей различной формы. □ обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки □ размещение на листе бумаги элементов аппликации.

Приемы работы: разметка картона и бумаги по шаблонам, а с помощью линейки, угольника; резание картона ножницами по кривым и прямым линиям; прорезание отверстий в картоне; пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Вырезание ножницами из бумаги: Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними.

Приемы вырезания ножницами.

Работа с текстильными материалами – 6 часов

Элементарные сведения о нитках/тканях. Изучение технических сведений:

свойства, особенности и применение ниток.

Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Правила безопасной работы.

Инструменты для работы с текстильными материалами, правила работы с ними, их назначение и хранение.

Виды работы с нитками: приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте, наматывание, связывание в пучок, завязывание узелка, выполнение простых стежков, ознакомление с косым обметочным стежком, упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Работа с проволокой – 3 часа

Элементарные сведения о проволоке: виды (медная, алюминиевая, стальная), её свойства (сгибается, ломается, отрезывается кусочками; толстая и тонкая, мягкая и жёсткая). Организация рабочего места при работе с проволокой.

Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом.

Работа с древесиной – 3 часа

Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Заготовка древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон.

Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной.

Инструменты и приспособления: напильник, наждачная бумага. Способы обработки древесины: зачистка, шлифовка.

Приемы работы с древесиной: правильная хватка инструмента, строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой,

Работа с металлоконструктором – 3 часа

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Правила безопасной работы.

Инструменты: ключ, отвертка.

Приемы работы: подбор планок по счету отверстий; установка скоб, соединение деталей винтами и гайками; завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами; правильная хватка инструментов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты АООП по ручному труду включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по ручному труду определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться материал, определять способы соединения деталей с большей долей самостоятельности; □ использовать в работе доступные материалы, конструировать из них; □ оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя.

Личностные:

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	количество часов
---	----------------------	------------------

1	Работа с природными материалами	4
2.	Работа с бумагой и картоном	15
3.	Работа с текстильными материалами	6
4.	Работа с древесиной	3
5.	Работа с проволокой	3
6.	Работа с металлоконструктором	3
Итого:		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа		
1.	Заготовка природных материалов.	1		04.09	https://m.edsoo.ru
2.	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Рыбка»	1		11.09	https://m.edsoo.ru

3.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках»	1		18.09	https://m.edsoo.ru
4.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь»	1		25.09	https://m.edsoo.ru
5.	Окантовка картона полосками бумаги. «Картина на окантованном картоне»	1		02.10	https://m.edsoo.ru

6.	Приемы работы с проволокой. «Спираль», «Волна», «Кольцо».	1		09.10	https://m.edsoo.ru
7.	Изготовление букв из проволоки.	1		16.10	https://m.edsoo.ru
8.	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	1		23.10	https://m.edsoo.ru
9.	Экскурсия в школьную столярную мастерскую. Свойства древесины.	1		13.11	https://m.edsoo.ru
10.	Изготовление колышка для растений.	1		20.11	https://m.edsoo.ru
11.	Аппликация из древесных опилок «Собака».	1		27.11	https://m.edsoo.ru
12.	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица»	1		04.12	https://m.edsoo.ru
13.	Изготовление складной гирлянды из бумажных полос.	1		11.12	https://m.edsoo.ru

14.	Изготовление цепочки из бумажных колец. Самостоятельная практическая работа №1.	1	1	18.12	https://m.edsoo.ru
15.	Изготовление карнавальной полумаски.	1		25.12	https://m.edsoo.ru
16.	Изготовление карнавальных головных уборов	1		15.01	https://m.edsoo.ru
17.	Соединение планок винтом и гайкой.	1		22.01	https://m.edsoo.ru

18.	Сборка из планок треугольника, квадрата.	1		29.01	https://m.edsoo.ru
19.	Составление по образцу домика.	1		05.02	https://m.edsoo.ru
20.	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1		12.02	https://m.edsoo.ru
21.	Изготовление открытки к 23 февраля. «Самолёт в облаках».	1		19.02	https://m.edsoo.ru
22.	Изготовление бабочки из картонной втулки, бумаги, тесьмы.	1		26.02	https://m.edsoo.ru
23.	Аппликация «Ветка сирени».	1		04.03	https://m.edsoo.ru
24.	Ознакомление со строчкой прямого стежка.	1		11.03	https://m.edsoo.ru
25.	Упражнение в выполнении косого обмёточного стежка на полосе картона.	1		18.03	https://m.edsoo.ru
26.	Шитьё по проколам. Закладка из картона.	1		01.04	https://m.edsoo.ru
27.	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.	1		08.04	https://m.edsoo.ru
28.	Изготовление аппликации «Ракета летит».	1		15.04	https://m.edsoo.ru
29.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1		22.04	https://m.edsoo.ru
30.	Строчка прямого стежка в два приёма.	1		29.04	https://m.edsoo.ru

31.	Строчка косо́го стежка в два приёма. Самостоятельная практическая работа №2.	1	1	06.05	https://m.edsoo.ru
32.	Конструирование объёмных игрушек. Матрешка из конусов	1		13.05	https://m.edsoo.ru
33.	Конструирование объёмных игрушек. Собака из цилиндров.	1		20.05	https://m.edsoo.ru
34.	Аппликация «Цветы на поляне».				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Л.А.Кузнецовой «Технология. Ручной труд» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>