



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования  
г. Алагир»

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
 Шановалова И.А.  
Протокол № от 31.08.2023г.

Согласовано  
Заместитель директора ВР  
 Ревазова Д.М.

Утверждаю  
Директор школы  
 Качмазов А.К.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Математическая грамотность»  
(со слабоуспевающими)**

**5-6 класс**

**(34 часа в год)**

2023-2024 уч. гг.

## Пояснительная записка

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам, - это работа со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких учащихся в школах составляет примерно 10-15 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Основу такой работы может составлять Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Основная проблема - это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностями личности каждого ребенка затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья: - занятия спортом; - какими либо видами художественного творчества; - неблагоприятной обстановкой в семье. На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

### ***Цель и задачи программы:***

- ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка. *Краткая характеристика слабоуспевающих детей.*

Эти дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. Они в силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны учителя, и при отсутствии должного внимания у них возникают серьезные трудности в обучении. Таким образом, эти дети без специально продуманной поддержки могут перейти в разряд неуспевающих. На индивидуальных занятиях работают под руководством учителя, который направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль за правильностью выполнения.

*Принципы построения:* Приоритет индивидуальности.

*Принципы реализации:* создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; выстраивание ребенком совместно со взрослыми индивидуального пути развития.

### Календарно-тематическое планирование 5-6 классы

Урок №	Раздел/Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1 четверть				
1.	Запись и чтение натуральных чисел. Ряд натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел	1		
2.	Координатная прямая. Точки на прямой. Приближенные значения чисел	1		
3.	Сумма и разность натуральных чисел	1		
4.	Нахождение неизвестных в равенствах	1		
5.	Произведение и частное натуральных чисел	1		
6.	Решение простейших уравнений Решение задач на умножение и деление	1		
7.	Последовательность действий в вычислениях	1		
8.	Возведение числа в степень	1		
3 четверть				
9.	Задачи на движение в противоположных направлениях, движение в одном направлении	1		
10.	Задачи на движение по реке	1		
11.	Переместительное и сочетательное свойство. Распределительное свойство сложения	1		
12.	Задачи, связанные с частями	1		
13.	Решение задач способом уравнивания	1		
14.	Признаки делимости 2, 5, 3, 9 и 10	1		
15.	Основное свойство дроби и его применение	1		
16.	Сумма и разность дробей	1		
17.	Выделение целой и дробной части в неправильной дроби	1		
18.	Сумма и разность смешанных дробей	1		

19.	Произведение дробей	1		
20.	Частное при делении дробей	1		
21.	Совместные действия с дробями	1		
22.	Совместные действия с дробями	1		
23.	Вычисления с дробями. Сложение и вычитание	1		
24.	Вычисления с дробями. Умножение и деление дробей	1		
25.	«Многоэтажные» дроби	1		
26.	Решение основных задач на дроби	1		
4 четверть				
27.	Решение задач на проценты	1		
28.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
29.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач	1		
30.	Умножение десятичной дроби на обыкновенную	1		
31.	Разные действия с десятичными дробями	1		
32.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		
33.	Задачи на движение	1		
34.	Итоговое повторение	1		

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### 5 - 6 класс

#### Математика

Учащийся научится: понимать особенности десятичной системы счисления; использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел; связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты;

Учащийся научится:

выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся научится:

выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Решение основных задач на дроби. Решение задач на проценты, на движение.

