

План

работы ГБОУ школы-интерната г.Алагир с учащимися оставшимися без попечения родителей и сиротами.

2021-2022 уч. год.

- сбор информации о детях, находящихся под опекой
 - контрольное обследование социально - бытовых условий
 - контроль обеспеченности опекаемых необходимой одеждой по сезону и школьными принадлежностями.
 - контроль за успеваемостью и посещаемостью опекаемых.
-
- Посещение семей совместно с сотрудниками органов опеки, с целью изучения жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Составление актов обследования.
 - Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми с целью выявления затруднений в учебном процессе, проблем во взаимоотношениях с учителями и учащимися, а так же занятости в кружках, секциях во внеурочное время.
 - Подведение итогов успеваемости и посещаемости за каждую четверть.
 - Анализ занятости опекаемых детей и вовлечение кружки, секции по интересам.

Работа с опекаемыми детьми.				
1.Выявление детей оставшихся без попечения родителей.	1.Анализ отчетов кл.рук. Составление списков опекаемых детей.	Сентябрь		Социальный педагог, кл.рук.
2.Первичное обследование условий жизни и воспитания опекаемого ребенка.	2.Посещение на дому детей находящихся под опекой, заполнение актов обследования материально бытовых условий, индивидуальных карточек учета.	1 раз в полугодие		социальный педагог, кл. руководитель,
3.Осуществление				

<p>контроля за воспитанием и обучением детей.</p>	<p>3.Индивидуальные беседы с опекаемыми.. опекунами.</p>	<p>в конце каждого полугодия</p>		<p>педагог-психолог социальный педагог</p>
<p>Работа с семьей</p> <p>а) Диагностическая работа. 1.Диагностика стиля семейного воспитания. 2.Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье.</p> <p>б) Коррекционная работа.</p> <p>в) Профилактическая работа</p>	<p>1. Опрос классных руководителей ,анкетирование</p> <p>2. Кинетический рисунок семьи.</p> <p>3. Составление социальной истории семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>1. Коррекционные занятия с неуспевающими учащимися на развитие памяти, внимания</p> <p>2.Коррекция личностной сферы учащихся по результатам диагностик</p> <p>1. Индивидуальные консультации родителей по итогам диагностики. 2.Проведение рейдов в семьи, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>3.Проведение заседаний комиссии по делам несовершеннолетних вместе с родителями. 4.Проведение цикла бесед: «Почему ваш ребенок дерется.» «Проявление форм жестокости у детей» «Родителям о правах ребёнка»</p>	<p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>1-6</p>	<p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года 1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В теч. года</p>	<p>соц. педагог, клас.рук.</p> <p>соц. педагог, клас.рук.</p> <p>соц.педагог.</p> <p>педагог - психолог</p> <p>соц.педагог.</p> <p>соц.педагог.</p> <p>соц.педагог.</p> <p>соц.педагог.</p>

<p>Работа с педагогическим коллективом.</p> <p>1. Диагностика определения стиля общения.</p> <p>2. Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.</p>	<p>Тест «Ваш стиль общения».</p> <p>Заполнение актов материально-бытовых условий, социальной истории семей.</p>		<p>февраль</p> <p>март</p>	<p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p>
<p>Работа с государственными и общественными организациями.</p>	<p>1. Консультации правоохранительных органов об учащихся школы совершивших правонарушения.</p> <p>2. Представление учащихся в комиссию по делам несовершеннолетних</p> <p>3. Работа с органами социальной защиты населения.</p> <p>4. Поддержание связи со специальными профессиональными заведениями по профессиональной ориентации.</p>		<p>по необходимости один раз в четверть</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p>	<p>соц. педагог к.т.рук.</p> <p>соц. педагоги</p> <p>соц. педагог</p>

Директор

Качмазов А.К.

Социальный педагог

Голоева Т.З.

