**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2023-2024 учебный год**

***МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА* :** Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования.

***Цель методической работы* –** повышение качества преподавания через совершенствование имеющихся и формирование новых предметных и методических компетенций учителя.

***Задачи методической работы:***

•повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;

•обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

•внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;

•использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;

•повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых
технологий;

•формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках
русского языка и литературы;

•изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

•разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

•обобщение и распространение собственного педагогического опыта через
личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

**Планируемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО и СОО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

***Формы работы методических объединений:***

* самообразование педагогов;
* взаимопосещение уроков;
* курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;
* предметная неделя;
* круглые столы по проблемам образования;
* профессиональные конкурсы;

 - научно-практические конференции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Формы** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа с учителями** |
| ***Заседание 1*** «Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год» | Представление результатов работы учителей МО | Подведение итогов и определение задач на новый период | август |  |  |
| 1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла | Представление результатов работы учителей МО | Оценка работы МО за прошлыйгод, выводы  |  | Выступление  | Руководитель МО |
| 2) Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год и методической темы школы | Выработка единыхпредставлений о перспективах работы надметодической темой школы | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности запредыдущий период |  | Свободная дискуссия | Руководитель МОВсе учителя |
| 3) Новые требования крабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов и элективных курсов по классам | Анализ тематическогопланирования предметных и элективных курсов всоответствии с возможнымиизменениями программ, учебного плана, задачами внутри школьногоконтроля | Определение перспектив развития МО в новом учебном году |  | Выступление,осуждение, свободная дискуссия | Руководитель МО |
| ***Заседание 2.*** «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся». | Способствовать переориентации педагогического сознания вовзглядах на ключевыевопросы повышения качества образования | Повышение качества образования учащихся | Сентябрь-октябрь | Обмен опытом по данным вопросам | Все учителя |
| 1) Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год. | Совершенствование учебно-воспитательного процесса врамках перехода на новыестандарты в основной и старшей школе | Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году |  | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня. | Скоординировать работу поподготовке к олимпиадам разного уровня | Выявление учащихся, способных достойно представлять школу намуниципальном уровне |  | Выступление, обсуждение | Руководитель МО Все учителя |
| 3) Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и проектах | Активизация детей в целяхповышение мотивации учащихся | Максимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность попредмету |  | Обсуждение  | Все учителя |
| 4) Методика подготовки выпускников к ГИА-9 | Совершенствование работы по **подготовке** **к** ГИА | Расширение работы по **подготовке** **к** **ОГЭ**, способствующей успешной сдаче государственной итоговой аттестации по окончанию 9 класса. |  | Обмен опытом по данным вопросам | Все учителя |
| ***Заседание 3*** Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» | Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС | Комплексное использование меж предметных технологий в работе учителя  | Январь - февраль  | Семинар | Все учителя |
| 1)Творческие подходы к разработке и проведению современного урока | Разработка тактики и стратегии попроектированию урока всоответствии с ФГОС | Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала |  | Выступление, обсуждение | Все учителя |
| 2) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме | Выявление и сравнение подходов к проектированию урока  | Определение наиболее эффективных методов и приёмов при проектировании урока всоответствии с ФГОС  |  | Выступление, обсуждение | Все учителя |
| 3) Информационные и коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности современногопедагога в условиях реализацииФГОС и профессионального стандарта педагога | Расширение работы сприменением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации кизучению предмета | Внедрение новых технологий вобучение, способствующихповышению качества образования |  | Выступление, свободная дискуссия | Все учителя  |
| 4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей | Корректировка знаний слабоуспевающих детей доудовлетворительного уровня | Повышение качества обученности слабо успевающих детей |  | Выступление, свободная дискуссия | . |
| ***Заседание 4*** «Перспективы развития профессионализма учителя» | Выявление и актуализация возможностей профессионального роста вусловиях высокой нагрузки | Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла | Март  |  |  |
| 1) Ресурсы профессиональногороста | Создание базы данных длясаморазвития и самообразования  | Создание «методического портфеля» |  | Выступление |  |
| 2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственнойитоговой аттестации | Анализ результативности обучения по предмету | Анализ результатов проведения олимпиад, предметных недель, ВПР |  | Свободная дискуссия | Руководитель МОВсе учителя |
| ***Заседание 5*** «Итогирезультативности работы МО гуманитарного цикла за год» | Подведение итогов работы за год | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету | Июнь  |  |  |
| 1)Рабочие вопросы: * кадровое обеспечение на

 новый учебный год.* Итоги аттестации учителей.
* Разработка методической

темы.* Результативность по предмету
* Итоги внеклассной работы
* Планирование работы на

новый учебный год | Анализ работы специалистов. | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач |  | Свободная дискуссия | Все учителя |
| **2. Инновационная деятельность** |
| 1) Собеседование по учебнымпрограммам, календарно-тематическому планированию, корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы | Помочь специалистам скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности | Создание учебных программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО | Сентябрь  | Собеседование | Руководитель МО |
| 2) Работа учителей-предметников в соответствии с планом работы по ФГОС | Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков) | Проверка прохождения программного материала, правильность ведения документации | В течение года | Работа сдокументами |  |
| 3) Организация внеурочнойдеятельности по предметам | Активизация внеурочныхметодов стимулирования мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету  | В течение года | Работа с уч-ся 5-9 классов | Все учителя |
| 4) Итоги за учебный год  | Определение результативности работы МО | Определение уровня качества сдачи ОГЭ, ВПР | Июнь  | Выступление,обсуждение | Руководитель МОВсе учителя |
| **3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися** |
| 1) Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Выявление победителей дляучастия в кустовой, улуснойолимпиадах | Повышение интереса к предмету Изучение и знакомство свнепрограммным материалом попредмету  | В течение года | Работа с уч-ся 5-9 классов | Все учителя |
| 2)Организация и проведение предметных недель, конкурсов и проектов | Активизация детей в целях повышение мотивации учащихся | Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность попредмету | В течение года | Работа сучащимися 5-9 классов | Все учителя |
| 3)Предметные недели:русский язык и литература - родной язык, английский язык история – обществознание | Активизация внеурочныхметодов стимулирования мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету  | Декабрь  | Все уч-ся | Все учителя |
| 4) Участие в работе всероссийских проектов  | Расширение форм внеурочной работы попредмету | Изучение и знакомство свнепрограммным материалом попредмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-9 классов | Все учителя |
| 5) Организация работы с учащимися продвинутогоуровня по подготовке колимпиаде | Помощь и развитие одаренных детей | Попадание в первую пятерку порезультатам олимпиады | Октябрь-ноябрь | Работа с уч-ся 5-9 классов |  Все учителя |
| 6) Организация консультационных пунктов и целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся | Преодоление неуспеваемости по предмету | Искоренение неуспеваемости попредмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-9 классов | Все учителя |
| 7) Проведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла | Контроль сформированности УУД и готовности китоговой аттестации- стартовый контроль;- промежуточный контроль;- итоговый контроль. | Контроль сформированности УУД и готовности китоговой аттестации | Сентябрь-октябрьДекабрь-январь Май  | Работа с уч-ся 5-9 классов | Все учителя  |
| **4. Работа по повышению педагогического мастерства** |
| 1. Взаимопосещение уроков (по возможности) учителей с последующим

разбором:* уроки по ФГОС,
* формирование УУД,
* реализация принципов

индивидуализации и дифференциации обучения,  | Анализ уровня погружения впроблему и реализации методической темы МО | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности | В течение года | Взаимное посещение уроков (по возможности). | Все учителя |
| 2) Анкетирование и анализ затруднений в методическойработе, использовании информационных ресурсов | Выявление проблем вметодической подготовке | Определение в дальнейшем тем по самообразованию, оформление «методического портфеля» для работы и аттестации учителей | Сентябрь, март | Анкета, работа по созданию «методическогопортфеля» | Все учителя |
| 3) Подготовка материалов каттестации учителей | Стимулирование роста педагогического мастерства | Подготовка качественныхматериалов к аттестации учителей | В течение года | Работа сдокументами | Аттестующиеся учителяРуководитель МО |
| 4) Посещение курсов повышения квалификации | Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности | Рост педагогического мастерства  | В течение года | Посещение курсов повышения квалификации | Все учителя |
| 5)Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации  | Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности | Рост педагогического мастерства | В течение года | Посещение семинаров и вебинаров по своей специализации | Все учителя |

**Состав МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование, ВУЗ, год оконч. | Преподаваемый предмет | Общстаж | Пед.стаж | Категория | Курсовая подготовка |
| 1 | Гамаева Зинаида Ивановна | Высшее,СОГУ,1983 | Русский язык и литература | 36 | 26 | первая | «Профессиональное развитие учителя русского языка и литературы: эффективные практики и современные подходы».108 ч., 2019 г. |
| 2 | Дзугкоева Заира Георгиевна | Высшее,СОГУ, 2000г. | Русский язык и литература | 28 | 26 | первая | «Профессиональное развитие учителя русского языка и литературы: эффективные практики и современные подходы».108 ч., 2019 г. |
| 3 | ЦаликоваЗалинаСолтановна | Высшее,СОГУ, 2000г. | Русский язык и литература | 23 | 21 | первая | «Профессиональное развитие учителя русского языка и литературы: эффективные практики и современные подходы».108 ч., 2019 г. |
| 4 | Уртаев Руслан Султанович | Высшее,СОГУ,1991 | Английский язык | 25 | 21 | высшая | «Компетентность учителя английского языка, в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога». 108 ч., 2020 год. |
| 5 | Ревазова Жанна Розанбековна | Высшее,СОГУ,1984 | Французский язык,Английский язык | 40 | 38 | высшая | «Компетентность учителя английского языка, в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога». 108 ч., 2020 год. |
| 7 | Дудаев Таймураз Отариевич | Высшее,СОГУ,  | История и обществознание | 8 | 8 | соотв. | «Профессиональное развитие учителя истории и обществознания: эффективные практики и современные подходы». 108 ч., 2019 г. |
| 8 | Черчесова Римма Гаспоевна | Высшее,СОГУ, 1993 | Родной язык и родная литература | 30 | 28 | первая | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературы в контексте формирования НСУР». 108 часов, 2018 год |
| 9 | Фардзинова Жанна Батровна | Высшее, СОГУ,2005 | Родной язык и родная литература | 31 | 27 | соответ. | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературы в контексте формирования НСУР». 108 ч., 2018год |

 Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Дзугкоева З.Г.