

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования
г. Алагир»

Рассмотрено
Руководитель МО
Шаповалова И.А. *Шаповалова*
Протокол №1 от 31.08.23.

Согласовано
Зам. директора УВР
Амбалова А.Н. *Амбалова*



**Адаптированная
рабочая программа
по математике
для 8 класса
(170 часов)**

Составитель программы
Шаповалова И.А.
учитель математики

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (5-9 классы), под редакцией В.В. Воронковой (изд. центр ВЛАДОС ,2012) и ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Эк (Москва «Просвещение», 2016.)

1.2. Общие цели учебного предмета

Цель: подготовить учащихся к жизни и овладению доступными учебными навыками.

1.3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

УМК по математике для 8 класса(8 вида):

Эк В.В. Математика.8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

М: «Просвещение»2016г

Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь.8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

Перова М.Н. Преподавание математики в коррекционной школе. Пособие для учителя специальных (коррекционных)образовательных учреждений 8 вида.

1.4. УМК по математике для ученика 8 класса(8 вида):

Эк В.В. Математика.8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М: «Просвещение»2016г

2. Планируемые результаты образования.

В результате изучения курса алгебры 8 класса обучающиеся должны знать:

- величину 1°
- размеры прямого, острого, тупого, развёрнутого, смежных углов, сумму углов треугольника
- элементы транспорта
- единицы измерения площади, их соотношения
- формулы длины окружности, площади круга

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей

- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью
- находить среднее арифметическое нескольких чисел
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление
- строить и измерять углы с помощью транспортира
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата)
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

3. Содержание учебного предмета.

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел/

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (лёгкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа (лёгкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь; Обозначение: Единицы измерения площади:

1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи).

Длина окружности C , сектор, сегмент.

Площадь круга S .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы:

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	Дата проведения		
								план	факт	
I ЧЕТВЕРТЬ (43 ч)										
НУМЕРАЦИЯ (повторение)										
1	1	Повторение. Нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1	Комбинир.	Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000000. Чтение и запись целых и дробных чисел под диктовку.	Знать разряды и классы целых и дробных чисел Уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать числа в пределах 1000000.	Текущий: устный опрос Контроль выполнения заданий	стр.4 № 7		
2	2	Арабские и римские цифры. Сравнение целых и дробных чисел.	1	Комбинир.	Запись и чтение римских и арабских цифр. Сравнение целых и дробных чисел. Отношения «больше», «меньше».		Текущий: устный опрос; фронтальный и индивидуальный опрос	стр.6 № 17		
Нумерация чисел в пределах 1 000 000										
3	3	Нумерация чисел в пределах 1000000. Разряды и классы. Запись чисел в пределах 1000000.	1	Изуч.нов.мат.	Таблица классов и разрядов, её построение, запись чисел в таблицу. Устный счет. Класс тысяч и миллионов, запись многозначных чисел в нумерационную таблицу.	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь	Текущий контроль	стр.13 № 32 (4)		
4	4	Составление чисел из разрядных слагаемых. Разложение на разрядные слагаемые чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Состав чисел в пределах 1000000. Устный счет. Разрядные слагаемые. Разложение и получение чисел из разрядных слагаемых. Чтение и запись чисел под диктовку.	составлять числа из разрядных слагаемых, раскладывать на разрядные слагаемые	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.15№ 35		
5	5	Числа четные, нечетные; простые, составные.	1	Комбинир.	Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Признаки четных и нечетных чисел, простых и составных чисел.	числа в пределах 1000000.	Текущий контроль индивидуальные задания	стр.17№ 44		

6	6	<i>Построение геометрических фигур: квадрата, прямоугольника, окружности.</i>	1	Комбинир.	Геометрические фигуры. Построение прямоугольника (квадрата) заданного вида; окружности по заданному радиусу или диаметру.	Знать геометрические фигуры, уметь их чертить по заданным длинам сторон.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении чертежей			
7	7	Присчитывание и отсчитывание чисел по разрядным единицам и равным числовым группам.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке в пределах 1000000.	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь присчитывать и отсчитывать различные разрядные единицы и равные числовые группы; сравнивать, читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000.	Текущий: фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.18№ 47 (2)		
8	8	Присчитывание и отсчитывание чисел по разрядным единицам и равным числовым группам.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке в пределах 1000000.	Уметь сравнивать, читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000.	Текущий: самостоятельная работа.	стр.21№ 53 (3)		
9	9	Сравнение целых чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Чтение и запись чисел под диктовку, сравнение чисел. Отношения «больше», «меньше».	Уметь сравнивать, читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.22№ 59 (2)		
10	10	Разностное и кратное сравнение чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Понятие разностного и кратного сравнений. Отношения «больше на», «меньше на», «больше в », «меньше в».	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.23№ 63		
11	11	<i>Величина угла. Виды углов. Виды треугольников.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Прямой, тупой и острый углы. Распознавание углов с помощью чертежного угольника. Построение прямого, тупого и острого углов. Треугольники по видам углов.	Знать виды углов и виды треугольников в зависимости от величины углов, уметь различать углы и треугольники.	Текущий контроль выполнения заданий			
12	12	Округление чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Приемы округления. Знак \approx .	Уметь округлять числа до заданного разряда.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.24№ 65 (4,5)		

13	13	Диагностическая контрольная работа	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000	Тематический контроль			
14	14	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Устный счёт. Анализ работ. Работа над типичными ошибками. Выполнение заданий, аналогичных в самостоятельной работе. Индивидуальная работа.	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000	Текущий контроль			
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.										
15	15	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы устных и письменных вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания.	стр.26№ 69 (3ст)		
16	16	<i>Градус. Градусное измерение углов.</i>	1	Комбинир.	Понятие градуса. Обозначение: 1°. Величина прямого, острого тупого, развернутого, полного углов. Транспортир. Практические задания.	Знать величину 1 градуса; размеры прямого, острого тупого, развернутого, полного углов.	Текущий контроль выполнения заданий			
17	17	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы вычислений десятичных дробей. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок действий в выражениях. Решение арифметических задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания.	стр.27№ 72 (3,4)		
18	18	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.28№ 76		

19	19	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Самостоятельная работа (15 мин)	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания. Стр. 29	стр.28№ 78		
20	20	<i>Построение и измерение углов с помощью транспортира.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Виды углов. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира на нелинованной бумаге.	Знать элементы транспортира. Уметь строить и измерять углы с помощью транспортира.	Текущий контроль выполнения заданий			

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей

21	21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы выполнения умножения и деления многозначных чисел. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок арифметических действий в математических выражениях.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, с десятичными дробями. Уметь выполнять	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.30№ 81(2)		
22	22	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления десятичных дробей на однозначное число.	умножение и деление целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.31№ 87		
23	23	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления десятичных дробей на однозначное число. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания	стр.33№ 92		

24	24	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Самостоятельная работа (20 мин)	1	Комбинир.	Устный счет. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос Стр.34-35	стр.34№ 95 (3,4,5 пр.)		
25	25	Умножение и деление десятичных дробей на 10.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления десятичных дробей на 10. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 10. Решение текстовых задач.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, с десятичными дробями. Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль индивидуальные задания	стр.36 № 100 (2)		
26	26	<i>Смежные углы. Сумма углов треугольника. Величина углов треугольника.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Величина прямого, острого тупого, развернутого, полного, смежных углов. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов треугольника с помощью транспортира, вычисление величины углов треугольника	Знать размеры прямого, острого тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумма углов треугольника в градусах.	Текущий контроль выполнения заданий			
27	27	Умножение и деление десятичных дробей на 100.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы умножения и деления десятичных дробей на 100. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 100.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, с десятичными дробями. Уметь выполнять	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр.38 № 107(2)		
28	28	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы умножения и деления десятичных дробей на 1000. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 1000.	умножение и деление десятичных дробей на 100, 1000.	Текущий контроль индивидуальные задания	стр.40 № 115(2)		

29	29	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Самостоятельная работа (20мин)	1	Комбинир.	Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Текущий контроль индивидуальные задания Стр.41	стр.40 № 118		
30	30	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.42 № 121		
31	31	<i>Симметричные фигуры. Осевая симметрия. Центральная симметрия.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Нахождение в геометрических фигурах симметричные элементы. Построение симметричных геометрических фигур в тетради и на нелинованной бумаге.	Знать симметричные геометрические фигуры. Уметь находить ось симметрии, центр симметрии, строить симметричные геометрические фигуры.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий			
32	32	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.43 № 124		
33	33	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения и частного десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.44 № 126		

34	34	Нахождение среднего арифметического.	1	Комбинир.	Устный счет. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение среднего арифметического. Работа по учебнику. Решение примеров и задач индивидуально.	Уметь вычислять среднее арифметическое нескольких чисел.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.45 № 130		
35	35	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.47 № 137		
36	36	<i>Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра симметрии.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси, центра симметрии.	Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания			
37	37	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.48 № 140		
38	38	Контрольная работа за I четверть.	1	Комбинир.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам. Индивидуальные задания.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и	Тематический контроль индивидуальные задания			
39	39	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Устный счёт. Анализ работ. Работа над типичными ошибками. Выполнение заданий, аналогичных в самостоятельной работе. Индивидуальная работа.	десятичных дробей на двузначное число.	Текущий контроль индивидуальные задания			

40	40	Решение составных арифметических задач на пропорциональное деление	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь решать арифметические задачи на пропорциональное деление	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр.46 № 135 (3)		
41	41	<i>Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси, центра симметрии.	Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Фронтальный и индивидуальный опрос.			
42	42	Решение составных арифметических задач на пропорциональное деление	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел, решать арифметические задачи на пропорциональное деление	Текущий контроль. Индивидуальные задания			
43	43	Решение составных арифметических задач на пропорциональное деление	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел, решать арифметические задачи на пропорциональное деление	Текущий контроль. Индивидуальные задания			
44	1	Обыкновенные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	1	Изуч.нов.мат.	Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Виды дробей. Основное свойство дроби.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными,	Текущий контроль Фронтальный опрос	стр.63 № 171		
45	2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	неправильные дроби целыми или смешанными числами; складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.64 № 174(3)		

46	3	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Замена целого или смешанного числа неправильной дробью. Приведение к одинаковым знаменателям. Работа по учебнику. Решение примеров. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.65 № 178		
47	4	<i>Площадь. Обозначение площади. Единицы площади.</i>	1	Комбинир.	Понятие и обозначение площади. Меры площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Формула нахождения площади прямоугольника.	Знать измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
48	5	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.67 № 184(2)		
49	6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Текущий контроль индивидуальные задания	стр.68 № 186 (3)		
50	7	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Контроль.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.		Тематический контроль: самостоятельная работа стр.64			
51	8	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль			

52	9	Меры площади. Измерение и вычисление площади прямоугольника.	1	Комбинир.	Меры площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Формула нахождения площади прямоугольника. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника, квадрата	Знать измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
53	10	Основное свойство дроби.	1	Комбинир.	Устный счет. Крупные и мелкие доли дробей. Дополнительный множитель, общий знаменатель дроби. Работа по учебнику. Приемы преобразований дробей при приведении к общему знаменателю.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр. 72 № 196 (2)		
54	11	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Приемы сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 74 №201		
55	12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.		Фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 76 №204 (4,5)		

56	13	Решение арифметических выражений на сложение и вычитание дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	Текущий контроль индивидуальные задания	стр. 77 №208		
57	14	<i>Вычисление площади квадрата, прямоугольника.</i>	1	Комбинир.	Устный счет. Формула нахождения площади прямоугольника. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение площади.	Знать единицы измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
58	15	Решение арифметических выражений на сложение и вычитание дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 78 №211		
59	16	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 79 №215		
60	17	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать основное свойство обыкновенных дробей.	Тематический контроль: самостоятельная работа стр.81			

61	18	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Текущий контроль			
62	19	<i>Преобразование чисел, полученных при измерении площади.</i>	1	Комбинир.	Понятие и обозначение площади. Меры площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими.	Знать измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
63	20	Нахождение дроби от числа.	1	Комбинир.	Часть числа, дробь от числа. Устный счет. Нахождение доли, части числа, дроби от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь решать простые задачи на нахождение обыкновенной дроби от числа	Текущий контроль, индивидуальный опрос			
64	21	Нахождение числа по одной его доле.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Часть числа, доля от числа. Нахождение числа по одной его доле. Работа по учебнику. Составление уравнения по нахождению числа по его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь находить число по одной его доле, решать простые задачи на нахождение обыкновенной дроби от	Текущий контроль, фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр. 81 №218 (2)		
65	22	Нахождение числа по одной его доле.	1	Комбинир.	Устный счет. Часть числа, доля от числа. Работа по учебнику. Нахождение числа по одной его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	числа	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр. 83 №221		
66	23	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле.	1	Комбинир.	Устный счет. Часть числа, дробь от числа, доля от числа. Работа по учебнику. Нахождение доли, части числа, дроби от числа, числа по одной его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь находить число по одной его доле, решать простые задачи на нахождение обыкновенной дроби от числа	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр. 85 №226		

67	24	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле. Самостоятельная работа (20 мин)	1	Комбинир.	Часть числа, дробь от числа, доля от числа. Устный счет. Нахождение доли, части числа, дроби от числа, числа по одной его доле. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа	Уметь находить число по одной его доле, решать простые задачи на нахождение обыкновенной дроби от числа	Фронтальный опрос, индивидуальные задания Стр. 88			
68	25	<i>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.</i>	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении площади. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Анализ и решение задач на вычисление площади.	Знать единицы измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
69	26	Сложение целых и дробных чисел.	1	Изуч.нов.мат.	Компоненты сложения. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Понятия суммы, порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Текущий контроль, фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр. 98 №252 (3)		
70	27	Вычитание целых и дробных чисел.	1	Изуч.нов.мат.	Компоненты вычитания. Целые и дробные числа. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Понятия разности, порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.		Текущий контроль, фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр. 99 №255 (3)		
71	28	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Комбинир.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и уравнений, простых арифметических задач	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр. 101 №262 (1)		
72	29	<i>Решение задач на нахождение площади прямоугольника и квадрата.</i>	1	Комбинир.	Формула нахождения площади прямоугольника. Устный счет. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Анализ и решение текстовой	Знать измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			

73	30	Меры времени. Сравнение чисел, полученных при измерении времени.	1	Изуч.нов.мат.	Меры времени. Крупные меры, мелкие меры. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин. Сравнение, отношения «больше», «меньше», «равно».	Знать единицы измерения времени; их соотношения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 102 №264		
74	31	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир.	Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности.	Знать единицы измерения времени; их соотношения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 103 №267 (2)		
75	32	Контрольная работа за I полугодие.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000000	Итоговый контроль			
76	33	Работа над ошибками	1	Комбинир	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль; самостоятельная работа			
77	34	<i>Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение площади.</i>	1	Комбинир.	Построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов на нелинованной бумаге. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение площади	Знать измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квдрата)	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
78	35	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Оценка суммы и разности.	Знать единицы измерения времени; их соотношения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 104 №268(4,5)		
79	36	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Оценка суммы и разности.	Знать единицы измерения времени; их соотношения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 105 №269(4,5)		

80	37	<i>Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение площади.</i>	1	Комбинир.	Построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов на нелинованной бумаге. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение площади.	Знать измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
81	1	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Виды дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами Сокращение дроби.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр. 105 №296(1)		
82	2	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Виды дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами Сокращение дроби. <i>Индивидуальная работа.</i>	неправильные дроби целыми или смешанными числами	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр. 119 № 303 (2)		
83	3	<i>Линии. Многоугольники. Построение квадрата, прямоугольника.</i>	1	Комбинир.	Виды линий. Классификация многоугольников. Построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов на нелинованной бумаге.	Знать геометрические фигуры, уметь их чертить по заданным длинам сторон.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
84	4	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления обыкновенных дробей. Преобразование дробей.	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 121 № 309 (2)		

85	5	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления обыкновенных дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр. 121 № 310(4)		
86	6	Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение задач.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления обыкновенных дробей. Преобразование дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Текущий контроль. Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 121 № 311 (2)		
87	7	Умножение и деление смешанных чисел.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления смешанных чисел. Преобразование дробей.		Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр.123 №316 (2)		
88	8	<i>Построение квадрата, прямоугольника. Вычисление площади, периметра прямоугольника.</i>	1	Комбинир.	Виды четырехугольников. Построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов. Формула нахождения площади прямоугольника. Нахождение		Знать геометрические фигуры, уметь их чертить по заданным длинам сторон, вычислять площадь прямоугольника	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий		
89	9	Умножение и деление смешанных чисел.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления смешанных чисел. Преобразование дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий	стр. 125 №322(2)		
90	10	Умножение и деление смешанных чисел. Решение задач.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления смешанных чисел. Преобразование дробей. Анализ и решение текстовой задачи.		Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр. 126 №324		

91	11	Решение примеров, содержащих несколько арифметических действий с дробями.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Приемы умножения и деления обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Знать алгоритмы арифметических действий с обыкновенными дробями и смешанными числами. Уметь выполнять	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 127 №331 (4)		
92	12	Решение примеров, содержащих несколько арифметических действий с дробями.	1	Комбинир.	Преобразование дробей. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. и смешанными числами	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 129 №339 (3,4)		
93	13	Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать алгоритмы арифметических действий с обыкновенными дробями и смешанными числами. Уметь выполнять	Тематический контроль: самостоятельная работа стр.117			
94	14	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. и смешанными числами	Текущий контроль			
95	15	<i>Построение треугольников с помощью транспортира.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Виды треугольников в зависимости от величины углов. Транспортир, его элементы. Работа по учебнику. Построение и измерение углов с помощью транспортира на наливной бумаге	Знать сумму углов треугольника, элементы транспортира. Уметь строить треугольники по заданной величине углов.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
96	16	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Изуч.нов.мат.	Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Устный счет. Работа по учебнику. Выполнения преобразований с помощью десятичных дробей.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 133 №350		

97	17	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Устный счет. Работа по учебнику. Выполнения преобразований с помощью десятичных дробей. Сравнение чисел, полученных при измерении.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 135 №354 (4)		
98	18	<i>Построение треугольников с помощью транспортира.</i>	1	Комбинир.	Виды треугольников в зависимости от величины углов. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.	Знать сумму углов треугольника, элементы транспортира. Уметь строить и измерять углы с помощью транспортира, строить треугольники по заданной величине углов.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
99	19	Замена целых чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины, массы. Соотношения мер. Замена чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении.	Текущий: фронтальный и индивидуальный опрос.	стр. 135 №356 (3)		
100	20	Замена десятичной дроби целым числом.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Выполнения преобразований с помощью десятичных дробей.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 136 №358		
101	21	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины, массы, времени. Крупные меры, мелкие меры. Выполнения преобразований с помощью десятичных дробей.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении, выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 137 №363		
102	22	Самостоятельная работа: Замена целых чисел и десятичных дробей.	1	Контроль.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.		Тематический контроль. Индивидуальные задания			

103	23	Работа над ошибками	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Контроль при выполнении заданий			
104	24	<i>Построение окружности и геометрических фигур в круге.</i>	1	Комбинир.	Геометрические фигуры, окружность, круг. Радиус, диаметр. Построение геометрических фигур по заданным размерам, окружности по заданному радиусу, диаметру.	. Иметь представление об окружности и круге, радиусе, диаметре. Уметь различать радиус и диаметр, строить геометрические фигуры	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
105	25	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 141 №372 (2)		
106	26	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Решение уравнений нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении, выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 144 №379 (2)		
107	27	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров и тестовых задач. Приемы вычислений.	Знать симметричные предметы. Уметь находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 145 №384 (1)		
108	28	<i>Осевая и центральная симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Расположение предметов, геометрических фигур симметрично относительно оси, центра симметрии. Построения на нелинованной бумаге.	Знать симметричные предметы. Уметь находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			

109	29	Решение задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 145 №385 (3)		
110	30	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры времени. Соотношения мер времени. Работа по учебнику. Решение примеров, приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении, выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 147 №388 (3)		
111	31	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Соотношения мер длины, стоимости, массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения, их соотношения. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 150 №395 (3)		
112	32	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать алгоритмы арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями. Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Итоговый контроль			
113	33	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль			
114	34	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении на 10, 100, 1000.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 151 №398 (3)		

115	35	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 152 №402 (3)		
116	36	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Соотношения мер массы, стоимости, длины. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Анализ и решение текстовой задачи	умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Фронтальный опрос Индивидуальные задания	стр. 153 №403 (2)		
117	37	<i>Осевая и центральная симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Расположение предметов симметрично относительно оси, центра симметрии. Построения на нелинованной бумаге	Знать симметричные предметы. Уметь находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
118	38	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении на двузначное число	1	Комбинир.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 155 №412 (2)		
119	39	Нахождение десятичной дроби от числа и числа по его одной доле.	1	Комбинир.	Устный счет. Замена десятичной дроби обыкновенной. Работа по учебнику. Нахождение доли, части числа, дроби от числа, числа по одной его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь находить число по одной его доле, решать простые задачи на нахождение десятичной дроби от числа измерения.	Текущий: фронтальный опрос, Индивидуальные задания	стр. 156 №416 (3)		

120	40	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении, на двузначное число	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 158 №422 (2)		
121	41	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 158 №422 (4)		
122	42	<i>Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Выполнение чертежей геометрических фигур, расположенных симметрично относительно оси, центра симметрии.	Знать геометрические фигуры. Уметь находить ось симметрии, центр симметрии, строить геометрические фигуры, симметрично относительно оси, центра симметрии.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
123	43	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.		Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 159 №425 (1)		
124	44	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 159 №425 (2)		

125	45	Контрольная работа за III четверть.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Итоговый контроль			
126	46	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль			
127	47	<i>Построение точек, симметричных относительно центра симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Выполнение построения точек, расположенных симметрично относительно оси, центра симметрии.	Уметь находить ось симметрии, центр симметрии, строить точки, отрезки, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
128	48	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты арифметических выражений. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 160 № 427		
129	49	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты арифметических выражений. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 161 № 429(2)		
130	50	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты арифметических выражений. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 162 № 434		
131	51	<i>Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра симметрии.</i>	1	Комбинир.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси, центра симметрии.	Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Фронтальный и индивидуальный опрос.			

132	1	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Меры площади.	1	Изуч.нов.мат.	Понятие и обозначение площади. Меры площади. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими.	Знать меры измерения площади, их соотношения; наиболее употребляемые единицы площади.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 166 №442 (2)		
133	2	Замена чисел, полученных при измерении площади – см ² , мм ² , дм ² , м ² .	1	Комбинир.	Понятие и обозначение площади. Меры площади. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Преобразование	Знать меры измерения площади, их соотношения; наиболее употребляемые единицы площади.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 167 №446 (2)		
134	3	<i>Длина окружности. Площадь круга.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Окружность, круг. Понятие длины окружности, площади круга. Построение окружности с помощью циркуля. Формулы нахождения длины окружности, площади круга.	Знать формулы длины окружности, площади круга. Уметь вычислять длину окружности, площадь круга по заданной	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
135	4	Замена чисел, полученных при измерении площади десятичной дробью.	1	Комбинир.	Понятие и обозначение площади. Меры площади. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Преобразование чисел, полученных при измерении площади.	Знать меры измерения площади, их соотношения; наиболее употребляемые единицы площади.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 168 №450 (2)		
136	5	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Понятие и обозначение площади. Меры площади. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении площади.	Знать меры измерения площади, их соотношения. Уметь выполнять арифметические действия	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 169 №451 (3)		
137	6	Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Решение арифметических задач.	1	Комбинир.	Устный счет. Формула нахождения площади прямоугольника. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на вычисление площади.	Знать меры измерения площади, их соотношения.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 169 №453		

138	7	Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Решение арифметических задач.	1	Комбинир.	Устный счет. Формула нахождения площади прямоугольника. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на вычисление площади.	Уметь вычислять площадь прямоугольника.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 170 №455		
139	8	<i>Длина окружности. Площадь круга.</i>	1	Комбинир.	Окружность, круг. Понятие длины окружности, площади круга. Построение окружности с помощью циркуля. Формулы нахождения длины окружности, площади круга.	Знать формулы длины окружности, площади круга. Уметь вычислять длину окружности, площадь круга по заданной длине радиуса.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
140	9	Решение задач на вычисление площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Формула нахождения площади прямоугольника. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на вычисление площади.	Знать меры измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника.	Фронтальный опрос, Индивидуальные задания	стр. 172 №466		
141	10	Решение задач на вычисление площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Формула нахождения площади прямоугольника. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на вычисление площади.	Знать меры измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 174 №473		
142	11	Самостоятельная работа по теме: Числа, полученные при измерении площади и десятичной дроби.	1	Контроль.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Тематический контроль			
143	12	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль			

144	13	<i>Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.</i>	1	Изуч.нов.мат.	Понятие диаграммы. Значение диаграммы в повседневной жизни. Построение столбчатых, линейных, круговых диаграмм.	Уметь строить диаграммы.	Текущий: фронтальный опрос			
145	14	Меры земельных площадей.	1	Изуч.нов.мат.	Понятие и обозначение площади. Меры земельных площадей. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими.	Знать меры измерения земельных площадей, их соотношения	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 183 правило №492 (2)		
146	15	Выражение земельных площадей в квадратных метрах, арах, гектарах.	1	Комбинир.	Устный счет. Понятие и обозначение площади. Меры земельных площадей. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Преобразования земельных площадей.	Знать меры измерения земельных площадей, их соотношения	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 184 №493 (2)		
147	16	Выражение земельных площадей в квадратных метрах, арах, гектарах.	1	Комбинир.	Устный счет. Понятие и обозначение площади. Меры земельных площадей. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Преобразования земельных площадей.	Знать меры измерения земельных площадей, их соотношения	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр. 185 №496(3)		
148	17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры измерения площади. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 186 №497(4)		
149	18	<i>Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.</i>	1	Комбинир.	Понятие диаграммы. Значение диаграммы в повседневной жизни. Построение столбчатых, линейных, круговых диаграмм.	Уметь строить диаграммы.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			

150	19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры измерения площади. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 186 №498(2)		
151	20	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления, меры площади. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр. 187 №501(4)		
152	21	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты арифметических действий, меры площади. Работа по учебнику. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 190 №511		
153	22	Самостоятельная работа по теме: Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Тематический контроль			
154	23	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Фронтальный и индивидуальный опрос. Стр. 176			
155	24	<i>Геометрические тела.</i>	1	Комбинир.	Примеры окружающих предметов, имеющих форму известных геометрических тел. Сходства и различия некоторых геометрических тел и геометрических фигур. Элементы геометрических тел.	Знать названия геометрических фигур, геометрических тел. Уметь распознавать геометрические фигуры и тела.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
156	25	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. (повторение)	1	Комбинир	Таблица классов и разрядов, её построение, запись чисел в таблицу. Чтение, запись под диктовку, сравнение чисел в пределах 1 000 000.	Знать разряды и классы многозначных чисел. Уметь читать, записывать под диктовку и сравнивать числа в	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 200 №531		

157	26	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы сложения и вычитания целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 203 №537		
158	27	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания целых и дробных чисел. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 206 №545 (4)		
159	28	Контрольная работа за 2017– 2018 учебный год.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся за учебный год. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах	Итоговый контроль			
160	29	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	1000000, строить некоторых геометрических фигур по заданным размерам.	Текущий контроль			
161	30	<i>Длина окружности. Площадь круга.</i>	1	Комбинир.	Окружность, круг. Понятие длины окружности, площади круга. Построение окружности с помощью циркуля заданного размера. Формулы нахождения длины окружности, площади круга.	Знать формулы длины окружности, площади круга. Уметь вычислять длину окружности, площадь круга по заданной длине радиуса.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
162	31	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания целых и дробных чисел. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 208 №551 (1)		

163	32	Умножение и деление целых и дробных чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 209 №553 (4)		
164	33	Умножение и деление целых и дробных чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 210 №556 (4)		
165	34	Умножение и деление целых и дробных чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 211 №560 (3)		
166	35	<i>Построение геометрических фигур на плоскости.</i>	1	Комбинир.	Распознавание геометрических фигур, многоугольников. Построение геометрических фигур по заданным сторонам.	Знать геометрические фигуры. Уметь строить геометрические фигуры по заданным сторонам.	фронтальный опрос, контроль выполнения заданий			
167	36	Арифметические действия с целыми числами и дробями.	1	Комбинир	Устный счет. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми числами и дробями.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр. 213 №566 (2)		
168	37	Арифметические действия с целыми числами и дробями.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты арифметических действий. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми числами и дробями.	Фронтальный и индивидуальный опрос.	стр. 214 №568		
169	38	Решение составных задач на пропорциональное деление.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты арифметических действий. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел.	Текущий контроль. Индивидуальные задания			
170	39	<i>Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.</i>	1	Комбинир	Понятие диаграммы. Значение диаграммы в повседневной жизни. Построение столбчатых, линейных, круговых диаграмм.	Уметь строить диаграммы.	Текущий контроль.			