



Утверждаю
Директор ГБОУ ШИ г. Алагир
Качмазов А.К.

ПЛАН
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ГБОУ ШИ г. Алагир на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе;
социально-педагогическое сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. Изучение и корректировка межличностных отношений;
3. Своевременное оказание социально – педагогической поддержки дезадаптированных детей и подростков;
4. Социально-педагогическая защита прав ребенка;
5. Охрана жизни и здоровья обучающихся;
6. Координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей КДН и ЗП, ОДН ОМВД для оказания помощи обучающимся.

Работа с документацией

Сроки проведения	Мероприятия
август	Выявления уровня готовности к обучению в первом классе Посещение на дому детей воспитывающихся в приемных семьях и семьях опекунов Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на учебный год.

Сентябрь, корректировка в течение года	Корректировка банка данных детей Составление списков семей по социальному статусу: - семьи ТЖС; - многодетные семьи; - опекаемые и приёмные семьи; - список семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП Составление списков обучающихся по категориям: - дети-инвалиды и ОВЗ - дети, воспитывающиеся одной матерью - дети, воспитывающиеся одним отцом -дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП, ОДН ОВД, внутришкольном учёте. Список учащихся посещающих кружки, состоящих на различных видах учёта. Составление социального паспорта школы.
Сентябрь	Составление плана работы Совета профилактики правонарушений. Составление планов по всем направлениям работы.
В начале каждой учебной четверти	Отчёт по приступившим к обучению, посещаемость.
Сентябрь и в течение года	Работа с личными делами вновь прибывших обучающихся
По факту возникновения проблемы	Составление информации на учащихся «группы риска» пропускающих занятия и нарушающих правила поведения в школе.
По запросу	Отчёт профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в КДН и ЗП
Ежегодно	Информация об обучающихся состоящих на учёте (ВШУ)
Май	Сбор информации о занятости в летнее время обучающихся, состоящих на различных видах учёта и обучающихся из СОП

Май	Отчёт социального педагога за 2023-2024 учебный год

Диагностика

Сроки проведения	Мероприятия
Октябрь	Карта личности подростка Карта наблюдений поведения на уроках Анкетирование учащихся: Отношение к курению 7-9 кл.
Ноябрь	Анкета «Определение школьной мотивации» 7-9кл Тест «Самооценка уверенности в себе» 9 кл. Тест « определение уровня толерантности» 7-8 кл.
Январь	Беседа с 1-4 классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. Тест-опросник степени увлеченности подростков компьютерными играми 6-9класс.
Февраль	Анкета «Я и ценности моей жизни» 7-9 класс. Анкетирование «Наедине с собой» 6-9 класс.
Март	Тест «Отношение к нравственным нормам поведения» 8-9кл Тест « определение уровня агрессивности» 7-8кл

Декабрь, апрель	Тест оценки социальных ролей в социально –бытовой сфере5-9кл.1-4кл. АСТ (анализ семейной тревоги) дети группы риска.
Май	Методика « незаконченные предложения»диагностика удовлетворенности школьной жизнью 4-8 кл.

Работа с семьями

Сроки проведения	Мероприятия
По запросу и необходимости	Посещение родительских собраний: ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (в ред. ФЗ от 13 июля 2015 г. № 237-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Организация работы специалистов ОУ по профилактике троллинга, лайкинга и stalking подростков»
По запросу и необходимости	Индивидуальные беседы с родителями: «Ребенок и улица», «Совместное проведение свободного времени», «Неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей, ст. 5.35 КоАП РФ»
В течение года по необходимости	Консультации для родителей обучающихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении «Роль семьи в формировании личности ребенка»
В течение года по факту возникновения проблемы	Составление информации на семьи ТЖС, в которых нарушаются права ребёнка
В течение года	Выявление семей «группы риска», работа с ними

Консультативно – просветительская работа

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Оформление стенда «Права ребёнка» Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» (8-9 кл.)

Ежемесячно и по необходимости	Индивидуальные беседы с обучающимися, систематически пропускающих занятия
В течение года по факту возникновения проблемы	Индивидуальные беседы с обучающимися, нарушающими дисциплину
В течение всего учебного года	Цикл занятий с элементами тренинга в 1-4класс «Разговоры с совестью» Цикл занятий в 5-9 класс «Азбука нравственности»
Октябрь	Тренинговое занятие «Шутки или хулиганство» 1-4 класс. Занятие «Ответственность за проступки» 5-7 класс. Занятие «Административная и уголовная ответственность» 7-9класс. Реализация программы по профилактике дезадаптации первоклассников и пятиклассников Курс занятий «Мы против терроризма и экстремизма»
Ноябрь	Беседа «Отношения с одноклассниками. Правила поведения и общения в школе» 1-4 класс, Занятие «Умей сказать – НЕТ!» 5-9 класс. «Мое отношение к негативным проявлениям среди подростков: троллинг, моббинг, буллинг». Беседа «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» 6-7 класс. Тренинговые занятия «Толерантность –основа мира»
Декабрь	Занятие «Моя Родина – Россия. Конституция – основной закон государства» 5-9 класс. Беседа «Поговорим о воспитанности» 5 - 6 класс., Занятие с элементами тренинга«Чистота разговорной речи, слова – сорняки» 7 – 9класс. Акция посвященная дню инвалида. Цикл занятий«Ваши права и права других людей»» 8-9 класс.
Январь	Беседа «Компьютер – друг или враг?» 1 – 4 класс Беседа «Вред курительных и табакосодержащих веществ» «Последствия самовольного ухода со школы» 7-9 кл Акция «Блокадный хлеб»

Февраль	Занятие «Конфликты в нашей жизни, пути их преодоления» 5 – 7класс., Занятие «Борьба со стрессом» 8 - 9 класс. Занятие «Алкоголь и алкогольная зависимость» 8,9 класс
Март	Беседа «Как не стать жертвой преступления?» 1 – 4 класс., Занятие «Опасные привычки» 5 – 7класс.,
Апрель	«Посильный труд – достоин уважения» 3 – 4 класс. Практикум « Защити свои права» 6.7 кл.
Май	Программа коррекции коммуникативной сферы детей 2-4 кл. Практикум ситуации «Ловушки для подростка» 8-9 класс.
В течение всего учебного года	Социально педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики

Сроки проведения	Мероприятия
По утверждённому плану и по мере необходимости	Заседание Совета профилактики
В течение года	Встречи с инспектором ОДН ОВД, профилактические беседы с детьми. Контроль посещаемости.
Октябрь	Беседа «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», встреча с инспекторами КДН и ЗП, ОДН ОВД 5-9 класс.

По запросу	Составление характеристик, писем, ходатайств в КДН и ЗП, ОДН ОВД, отдел опеки и попечительства.
По необходимости	Совместное посещение семей состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН
По приказу от администрации	Поездки на семинары, конференции
По необходимости	Участие в заседаниях КДН по Алагирскому району.

Работа с педагогическим коллективом

Сроки проведения	Мероприятия
В течение года	Совместная работа с психологом, зам. дир. по ВР и классными руководителями по работе с учащимися, состоящими на различных видах учёта
По запросу	Выступления на педагогических советах, ШМО
Сентябрь	Помощь классным руководителям в составление социальных паспортов классов
По графику	Участие в Едином Дне здоровья Правовая неделя.
Октябрь – ноябрь и по факту постановки на учёт несовершеннолетнего	Совместное составление матриц определения показателя соц. благополучия учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ОДН ОВД, внутришкольном учёте
Октябрь – ноябрь и по факту постановки на учёт несовершеннолетнего	Сбор характеристик несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ОДН ОВД, внутришкольном учёте

Май по факту снятия с учёта несовершеннолетнего	Сбор характеристик несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте.
---	--

Социальный педагог :



Голосева Т.З.