ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 24.10.2008 № 239 "О НОВОЙ СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ " (вместе с "МЕТОДИКОЙ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА И СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ", "ПРИМЕРНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ФОНДА СТИМУЛИРОВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ", "ПРИМЕРНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ")

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 24.10.2008 № 239

"О НОВОЙ СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ"

(вместе с "МЕТОДИКОЙ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА И СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ", "ПРИМЕРНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ФОНДА СТИМУЛИРОВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ", "ПРИМЕРНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ") Официальная публикация в СМИ:

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24 октября 2008 г. № 239

О НОВОЙ СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

В соответствии со статьями 29, 41 Закона Российской Федерации "Об образовании", частью 2 статьи 26.14 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", статьей 6 Закона Республики Северная Осетия-Алания "Об оплате труда работников бюджетных учреждений Республики Северная Осетия-Алания", постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16 февраля 2007 года № 41 "О проекте комплексной модернизации образования на 2007-2010 годы" Правительство Республики Северная Осетия-Алания постановляет:

1. Ввести с 1 января 2009 года в государственных, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, и муниципальных образовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, новую систему оплаты труда (за исключением образовательных учреждений начального профессионального образования, образовательных учреждений среднего профессионального образования, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья).

2. Утвердить прилагаемую Методику формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

3. Признать утратившими силу:

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 17 августа 2007 года № 205-а "О новой системе оплаты труда работников учреждений общего образования Кировского района Республики Северная Осетия-Алания";

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 15 октября 2007 года № 267 "О внесении изменений в постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 17 августа 2007 года № 205-а "О новой системе оплаты труда работников учреждений общего образования Кировского района Республики Северная Осетия-Алания";

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 21 декабря 2007 года № 330 "О новой системе оплаты труда работников учреждений общего образования Кировского, Алагирского и Моздокского районов Республики Северная Осетия-Алания".

4. Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания совместно с управлениями образования муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания осуществлять мониторинг оплаты труда работников образовательных учреждений по новой системе.

Председатель Правительства Республики Северная Осетия-Алания

Н.ХЛЫНЦОВ

Утверждена

постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания

от 24 октября 2008 г. № 239

МЕТОДИКА

ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА И СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новая система оплаты труда разработана для муниципальных и государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - образовательные учреждения), и применяется в отношении работников, участвующих в реализации названных программ (в том числе в отношении административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала образовательных учреждений).

Правовым основанием введения новой системы оплаты труда являются статьи 29, 41 Закона Российской Федерации "Об образовании", часть 2 статьи 26.14 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", статья 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", статья 6 Закона Республики Северная Осетия-Алания "Об оплате труда работников бюджетных учреждений Республики Северная Осетия-Алания".

Новая система оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений устанавливается в образовательных учреждениях коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Северная Осетия-Алания, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления (в отношении муниципальных образовательных учреждений).

Вопросы, не урегулированные настоящей Методикой, решаются образовательным учреждением самостоятельно в части, не противоречащей трудовому законодательству, с учетом рекомендаций органа исполнительной власти республики, осуществляющего управление в сфере образования.

1. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения

1.1. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с республиканским расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и поправочным коэффициентом, и отражается в смете образовательного учреждения.

1.2. Фонд оплаты труда образовательного учреждения (ФОТ) рассчитывается по следующей формуле:

ФОТ = № x П x Д x У, где

№ - норматив финансирования на реализацию государственного стандарта в образовательном учреждении;

П - поправочный коэффициент для данного образовательного учреждения;

Д - доля фонда оплаты труда в нормативе на реализацию государственного стандарта, определяемая образовательным учреждением самостоятельно с учетом ограничений, установленных нормативными правовыми актами Республики Северная Осетия-Алания и органами местного самоуправления;

У - количество обучающихся в образовательном учреждении.

2. Формирование и распределение централизованного фонда

стимулирования руководителей образовательных учреждений

2.1. Учредитель образовательного учреждения формирует централизованный фонд стимулирования руководителей образовательных учреждений по следующей формуле:

ФОТ = ФОТ x ц, где: цст

ФОТ - отчисление в централизованный фонд стимулирования цст руководителей образовательных учреждений;

ФОТ - фонд оплаты труда образовательного учреждения;

ц - централизуемая доля ФОТ (2%).

2.2. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений осуществляется на основании положения о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений, которое разрабатывается в соответствии с приложением 1 к настоящей Методике и утверждается нормативным актом учредителя. При распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений учитываются следующие показатели:

а) результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе проводимой в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) на 3-й ступени обучения и других независимых внешних формах оценки качества обучения на 1-й и 2-й ступенях обучения;

б) результаты государственной аккредитации образовательного учреждения;

в) результаты мониторинга физического и психического здоровья обучающихся;

г) результаты мониторинга психологического микроклимата в образовательном учреждении (учитывается мнение всех участников образовательного процесса);

д) количество преступлений и административных правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения;

е) количество обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения до достижения ими пятнадцатилетнего возраста и не продолжающих обучение в других образовательных учреждениях;

ж) участие образовательного учреждения в районных (городских), республиканских, региональных и всероссийских мероприятиях, результативность участия;

з) обеспечение прозрачности деятельности образовательного учреждения для всех участников образовательного процесса (наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения, своевременное размещение публичной отчетности о деятельности образовательного учреждения и др.).

3. Распределение фонда оплаты труда образовательного учреждения

3.1. ФОТ - часть фонда оплаты труда образовательного учреждения, за оу исключением ФОТ . цст 3.2. ФОТ состоит из базовой части (ФОТ ) и стимулирующей части оу б (ФОТ ): ст

ФОТ = ФОТ + ФОТ оу б ст

3.3. Объем стимулирующей части (ФОТ ) определяется по формуле: ст

ФОТ = ФОТ х ш, где: ст оу

ш - стимулирующая доля ФОТ (25%). оу 3.4. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТ ) обеспечивает б гарантированную заработную плату административно-управленческого персонала (руководитель образовательного учреждения, руководители структурного подразделения, заместители руководителя и др.), педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя, преподаватели), учебно-вспомогательного персонала (воспитатели, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, вожатые, организаторы внеклассной и внешкольной работы и др.) и младшего обслуживающего персонала (лаборанты, уборщики, дворники, водители, сторожа и др.) образовательного учреждения. ФОТ складывается из: б

ФОТ = ФОТ + ФОТ + ФОТ + ФОТ , где: б ауп пп увп моп

ФОТ - фонд оплаты труда для административно-управленческого ауп персонала; ФОТ - фонд оплаты труда для педагогического персонала, пп непосредственно осуществляющего учебный процесс; ФОТ - фонд оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала (а увп также педагогических работников, непосредственно не осуществляющих учебный процесс); ФОТ - фонд оплаты труда для младшего обслуживающего персонала. моп 3.5. Руководитель образовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание образовательного учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТ ). б 3.6. Общий объем фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала (ФОТ ) в базовой части фонда оплаты уп труда (ФОТ ) определяется по формуле: б

ФОТ = ФОТ х уп, где: уп б

уп - доля ФОТ в базовой части фонда оплаты труда (ФОТ ). уп б Рекомендуемое значение уп - не более 32%. 3.7. Объем фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТ ), определяется по пп формуле:

ФОТ = ФОТ х пп, где: пп б

пп - доля ФОТ в базовой части фонда оплаты труда (ФОТ ). пп б Рекомендуемое значение пп - не менее 68%.

3.8. Рекомендуемые в пунктах 3.6 и 3.7 настоящей Методики значения уп и пп могут меняться образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от фактически сложившейся структуры фонда оплаты труда по категориям персонала, необходимости введения дополнительных штатных единиц и других условий.

3.9. Учителям, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка, гарантируется выплата заработной платы в размерах, предусмотренных постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 года № 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников".

4. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении

4.1. Фонд оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТ ), состоит из общей части (ФОТ ) и пп о специальной части (ФОТ ): с

ФОТ = ФОТ + ФОТ . пп о с

4.2. Объем специальной части (ФОТ ) определяется по формуле: с

ФОТ = ФОТ х с, где: с пп

с - доля ФОТ в ФОТ . с пп Рекомендуемое значение с - 30%. 4.3. Специальная часть (ФОТ ) включает в себя: с

а) повышающие коэффициенты:

К - за сложность и приоритетность общеобразовательного предмета, который может определяться на основании следующих критериев

включение предмета в государственную (итоговую) аттестацию, в том числе проводимую в форме ЕГЭ и других формах независимой аттестации;

дополнительная нагрузка учителя, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информационная емкость предмета);

дополнительная нагрузка учителя, обусловленная возрастными особенностями обучающихся.

Рекомендуемый диапазон повышающих коэффициентов:

математика, русский язык - 1,15;

иностранный язык (английский, немецкий, французский язык), информатика и информационно-коммуникационные технологии, литература, физика, химия, история, обществознание, биология, география - 1,13-1,11;

осетинский язык и осетинская литература, экономика, право, начальная школа, окружающий мир, природоведение, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология - 1,10 - 1,08;

традиционная культура осетин, ИЗО, МХК, музыка - 1,07-1,05.

прочие предметы, реализуемые образовательным учреждением, - 1,07-1,05.

А - за квалификационную категорию педагогического работника, который составляет:

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию;

1,20 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

1,40 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

б) надбавки к базовому окладу (О ) за специфику работы:

Н - 25% за работу в сельской местности; 1

Н - 15% за работу в высокогорной местности; 2

Н - 15% за преподавание осетинского языка и осетинской литературы; 3

Н - 15% за специфику образовательной программы учреждения (лицейские, 4 гимназические классы, общеобразовательные школы-интернаты, участие в экспериментальных программах федерального, республиканского уровня);

Н - 20% для стимулирования повышения квалификации; 5

Н - 20% за индивидуальное обучение на дому либо за индивидуальное и 6

групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых;

Н - 20% за работу в коррекционных отделениях, классах, группах для 7 обучающихся с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития);

Н - 15% за работу в классах компенсирующего обучения, за реализацию 8 программ инклюзивного образования;

Н - 20% за реализацию программ профильного уровня на третьей ступени 9 общего образования в базовых общеобразовательных учреждениях;

Н - 15% за реализацию программ профильного уровня на третьей ступени 10 общего образования в общеобразовательных учреждениях;

Н - 15% за работу в классах, группах оздоровительных образовательных 11 учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

Н - 15% учителям общеобразовательных учреждений всех видов (классов, 12 групп) с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, - за часы занятий по русскому языку в I-XI классах и литературе в V-XI классах;

Н - 15% учителям, преподавателям, владеющим иностранным языком и 13 применяющим его в практической работе в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка;

Н-15% педагогическим работникам, осуществляющим функции классного 14

руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися.

в) доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученой степени. Рекомендуемое значение доплат:

"Заслуженный учитель Российской Федерации" - 1000 рублей;

"Заслуженный учитель Республики Северная Осетия-Алания" - 500 рублей; "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 500 рублей;

"Отличник народного просвещения" - 500 рублей;

"Заслуженный работник образования Республики Северная Осетия-Алания" - 500 рублей;

медаль К.Д. Ушинского - 1000 рублей;

кандидат наук (по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин)) - 1000 рублей;

доктор наук (по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин)) - 2000 рублей;

г) выплаты компенсационного характера, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации. 4.4. Общая часть (ФОТ ) обеспечивает гарантированную оплату труда о педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости. 4.5. Общая часть (ФОТ ) состоит из двух частей: фонда оплаты о аудиторной занятости (ФОТ ) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТ ): аз нз

ФОТо = ФОТаз + ФОТ нз

Рекомендуемое соотношение ФОТаз и ФОТнз : 75% и 25% соответственно.

4.6. Неаудиторная занятость педагогических работников может включать следующие виды работ: подготовка к урокам и другим видам учебных занятий; проверка письменных работ; изготовление дидактических материалов и инструктивно-методических пособий; заведование элементом инфраструктуры (кабинетом, лабораторией, учебно-опытным участком, мастерской, музеем и т.п.); проведение консультаций и дополнительных занятий с обучающимися, в том числе работа с отстающими детьми, работа с одаренными детьми; предпрофильная подготовка и профориентация обучающихся; руководство предметными комиссиями, методическими объединениями; работа с молодыми специалистами (наставничество); подготовка обучающихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, конкурсам; иные виды работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

4.7. Аудиторная занятость педагогических работников включает проведение уроков.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника за аудиторную занятость вводится условная единица "стоимость 1 ученико-часа".

4.8. Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом. Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждым образовательным учреждением самостоятельно в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенного на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТ ). аз 4.9. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

ФОТ х 34 аз С = -------------------------------------------------------------------------- тп (а0 х в0 + а1 х в1 + а2 х в2 + а3 х в3 + ... + а10 х в10 + а11 х в11) х 52

где: С - стоимость 1 ученико-часа; тп 52 - количество недель в календарном году; 34 - количество недель в учебном году; ФОТ - фонд оплаты аудиторной занятости; аз

а0 - количество обучающихся в подготовительных классах;

а1 - количество обучающихся в первых классах;

а2 - количество обучающихся во вторых классах;

а3 - количество обучающихся в третьих классах;

а11 - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

в0 - годовое количество часов по учебному плану в подготовительном классе;

в1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

в2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

в3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

в11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

4.10. Учебный план разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать нормы, установленные федеральным базисным учебным планом и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования.

5. Расчет базовой части заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

5.1. Базовая часть заработной платы педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

БЗПп = Об + Об х SUM Н +Д + Д + КВ, где:

БЗПп - базовая часть заработной платы педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Об - базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Н i - надбавки к базовому окладу педагогического работника, i непосредственно осуществляющего учебный процесс (Об);

Днз - доплата за неаудиторную занятость;

Дзв - сумма доплат за ученую степень, почетные звания, государственные награды;

КВ - сумма компенсационных выплат, осуществляемых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс. Размеры базовых окладов педагогических работников устанавливаются с включением в них размера ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукции и периодическими изданиями в размере 100 рублей. (Об ), рассчитывается по формуле:

Об = С x У x Ч x Г x К x А, где: б тп аз

С - стоимость одного ученико-часа;

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе;

Ч - количество часов в месяц по предмету по учебному плану в каждом аз классе. Для перевода недельного учебного плана в месячный рекомендуется коэффициент перевода - 4,0 - условное количество недель в месяце;

Г - коэффициент, учитывающий возможное деление класса на группы;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника.

5.3. Если педагогический работник преподает предмет (предметы) в разных классах, то его оклад за аудиторную занятость рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу (О - оклад базовый бс суммарный).

5.4. Доплата за неаудиторную занятость (Д ) рассчитывается по формуле: нз

Д = О х т, где: нз бс

т - доля, приходящаяся на неаудиторную занятость. При соотношении аудиторной и неаудиторной занятости 75% и 25%, соответственно, т составляет 33% при норме учебной нагрузки (за ставку) 18 часов для учителей основной и средней школы и учителей, работающих на неполную ставку.

5.4.2. Для учителей, имеющих учебную нагрузку свыше нормы учебной нагрузки (за ставку), доплата за неаудиторную занятость рассчитывается по формуле:

Д = (О х Кнз : К ) х т, где: нз бс нз аз

К нз - количество часов неаудиторной занятости учителя в неделю;

К аз - количество часов аудиторной занятости учителя в неделю.

5.5. При делении классов на группы, предусмотренном нормативными правовыми актами, стоимость образовательной услуги определяется с учетом коэффициента Г, а заработная плата конкретного учителя рассчитывается исходя из количества учеников в каждой группе. Коэффициент Г устанавливается в диапазоне от 1,0 до 2,0 (при делении класса на две группы в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении) или от 1,0 до 3,0 (при делении класса на три группы в соответствии с иными нормативными документами).

Конкретное значение коэффициента Г устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

5.6. Исчисление заработной платы педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому, производится по следующей формуле: ЗП = О : Т х ч х 1,2 + где: од бс ЗП - заработная плата педагогического работника, осуществляющего од индивидуальное обучение детей на дому; О - оклад базовый суммарный; бс

Т - количество часов аудиторной занятости учителя в месяц;

ч - количество часов обучения ребенка на дому в месяц.

1,2 - коэффициент, учитывающий повышение заработной платы педагогического работника за индивидуальное обучение на дому на 20%.

Руководителям образовательных учреждений рекомендуется устанавливать выплаты компенсационного характера за работу в особых условиях труда педагогическим работникам, осуществляющим индивидуальное обучение детей на дому, в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

5.7. Стоимость образовательной услуги для коррекционных классов увеличивается на коэффициент 2, учитывающий нормативное снижение наполняемости в этих классах (в среднем - в два раза) и повышение заработной платы педагогических работников на 20%.

5.8. При наличии в образовательном учреждении лицейских (гимназических) классов стоимость образовательной услуги корректируется на повышающий коэффициент 1,15, учитывающий увеличение заработной платы педагогических работников на 15%.

5.9. Оплата труда за замещение временно отсутствующего учителя (преподавателя) производится по формуле:

ЗП = С х У х ФЧ х Г x К х А, где: з тп аз

ЗП - заработная плата педагогического работника, непосредственно з осуществляющего учебный процесс, за замещение;

С - стоимость одного ученико-часа; тп

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе;

ФЧ - фактическое количество часов, замещенных педагогическим аз работником за месяц;

Г - коэффициент, учитывающий возможное деление класса на группы;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника.

Если замещение осуществлялось свыше двух месяцев, оплата труда педагога производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

6. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения

6.1. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда.

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующей выплаты работника образовательного учреждения, являются критерии, отражающие результаты его работы.

Поскольку стаж педагогической работы и уровень образования педагога оказывают опосредованное влияние на результат работы учителя, они считаются учтенными в стимулирующих выплатах за качество работы учителя.

6.2. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части (ФОТ ) производится по согласованию с органом, ст обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, на основании представления руководителя образовательного учреждения и с учетом мотивированного мнения профсоюзной организации.

6.3. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными актами образовательного учреждения и (или) положениями коллективного договора в соответствии с Примерным положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения (приложение 2).

7. Расчет базовой части заработной платы руководителя образовательного учреждения

7.1. Базовая часть заработной платы руководителя образовательного учреждения устанавливается его учредителем на основании трудового договора, исходя из средней заработной платы педагогических работников данного учреждения и группы оплаты труда руководителей, по следующей формуле:

БЗП = ЗП х Кр, где: р пср

БЗП - заработная плата руководителя образовательного учреждения; р ЗП - средняя заработная плата в базовой части педагогических пср работников данного образовательного учреждения; К - повышающий коэффициент по группам оплаты труда руководителей р образовательных учреждений, установленный учредителем образовательного учреждения.

7.2. Отнесение к группам оплаты труда руководителей образовательных учреждений осуществляется в зависимости от количественных показателей образовательного учреждения (контингент обучающихся; численность работников; наличие соответствующим образом оборудованных и эффективно используемых компьютерных классов, библиотеки, читального и спортивного залов, стадиона, медицинского кабинета, столовой и др.).

Для расчета повышающего коэффициента по группе оплаты труда руководителей образовательных учреждений учредителем может вводиться система рейтинговых баллов. Устанавливаются следующие группы оплаты труда руководителей образовательных учреждений и значения повышающих коэффициентов (К ): р

1 группа - коэффициент 2,2;

2 группа - коэффициент 1,8;

3 группа - коэффициент 1,5;

4 группа - коэффициент 1,3.

7.3. Из специальной части фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала (ФОТ ) могут осуществляться ауп доплаты руководителям за наличие почетного звания, государственных наград, ученой степени, высшей квалификационной категории. Величина выплат рассчитывается в том же объеме, что и педагогическому персоналу образовательного учреждения.

8. Оплата труда административно-управленческого персонала

Заработная плата административно-управленческого персонала рассчитывается по формуле:

ЗП = БЗПр х z, где: ауп р

БЗП - заработная плата руководителя образовательного учреждения в р базовой части;

z - понижающий коэффициент. Рекомендуемое значение z - 0,8-0.65.

Конкретный размер z устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

9. Формирование фонда оплаты труда учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала

Фонд оплаты труда учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала определяется на основании базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы соответствующих профессиональных квалификационных групп должностей работников с учетом компенсационных и стимулирующих выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

10. Гарантии по оплате труда

10.1. Заработная плата работников образовательного учреждения (без учета премий, иных стимулирующих выплат), устанавливаемая в соответствии с новой системой оплаты труда, не может быть меньше заработной платы (без учета премий, иных стимулирующих выплат), выплачиваемой на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетных учреждений Республики Северная Осетия-Алания, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

10.2. Экономия фонда оплаты труда, образовавшаяся в связи с оплатой дней временной нетрудоспособности за счет средств фонда социального страхования и по другим причинам, связанным с отсутствием работника, направляется на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда.