**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год**

 **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей**  **гуманитарного цикла.**

 Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

**Тема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году:**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий ».

**ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий в рамках ФГОС».

В начале учебного года определили цель работы ШМО:

**Цель:** стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков (в свете требований ФГОС второго поколения).

**Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

 Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

 Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 8 учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет**  | **Категория** |
| 1 | Гамаева З.И. | Русский язык и литература | - |
| 2 | Цаликова З.С. | Русский язык и литература | первая |
| 3 | Дзугкоева З.Г. | Русский язык и литература | - |
| 4 | Ревазова Ж.Р. | Английский язык | первая |
| 5 | Уртаев Р.С. | Английский язык | высшая |
| 6 | Черчесова Р.Г. | Родной язык | первая |
| 7 | Фардзинова Ж.Б. | Родной язык | - |
| 8 | Дудаев Т.О. | История, обществознание | первая |

 В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи. Учителя повышали свою квалификацию на курсах.

 В системе велась работа по методическим темам.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации,что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам**.**

 Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

**Внеклассная деятельность ШМО.**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

**1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

**2. Предметная неделя.**

 Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

 При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

В 2022-2023 учебном году администрацией школы выделены часы на элективные курсы по русскому языку и обществознанию.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

 Во втором полугодии в школе за 2022 – 2023 учебный год были проведены всероссийские проверочные работы.

**Выводы:**  Результаты ВПР по русскому языку в 5 - 8 классах соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

 **Подготовка к ОГЭ.**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 класса были допущены к сдаче ОГЭ.

  Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ  повышается  интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится  время на опрос, у учащихся появляется возможность  самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему  со стороны учеников и коллег.

**Учителя в течение года проводили мероприятия, участвовали в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  **Гамаева З.И.** | 1. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2022 (Кесаонова К. 9 класс)
2. Участие во Всероссийском конкурсе на знание символов России и РСРО-Алании – Дзоциев Г. 9 «б» (2 место в регионе) «Ирыстоны герб»
3. Участие в международной олимпиаде учителей «Профи-2022»
4. «Без срока давности» – Дзобаева Дз. 9 «б» (2 место в регионе) «Дети и война»
5. Участие в ВКС – Кесаонова К. 9 «б» (230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина)
6. Республиканский конкурс информационных буклетов «Островский и Малый театр» – Калагов З. 9 «б» (2 место в регионе)
7. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке – Тедеева Д. 9 «б» «На всей планете нет места лучше и родней…»
8. «Зонады Фидæн» – Дзоциев Г. 9 «б» (2 место в районе) «Прозвища в нашей жизни»
9. «Живая классика» – Дзбоев А. 6 «а» (3 место в районе) «Добро возвращается добром»
10. «Пегас» – Цховребова Э. 6 «а» (1 место в регионе)
11. «Русский медвежонок» – Гамаев А. 9 «б» (1 место в регионе)
 |
| 2. | **Цаликова З.С.** | 1. Международная олимпиада учителей русского языка и литературы Профи-2022 (участие в 2-х этапах. Дипломы прилагаются);1. Димплом УРОК.РФ за распространение педагогического опыта в рамках формирования «Сборника методических разработок и педагогических идей».
2. Сертификат. Обучение по формированию у учащихся мотивации достижений и развитию эмоционального интеллекта на тренажёре «Успех каждого ребенка».
3. Всероссийский конкурс сочинений. Алборова Марианна. Диплом призера. 2-ое место в регионе.
4. Международный конкурс «Русский медвежонок». Цагараев А.- 1-ое место в регионе, Балтабаева А- 2-ое место в районе, Ватаева З.- 3-е место в районе, Алборова М.- 1-ое место в районе.
5. Международный конкурс «Пегас»
6. Районный конкурс молодых исследователей «Зонады фидæн». Кисиев К. – 3-ое место в районе.
7. Олимпиада школьный этап. Победители:

Р.я. 5 класс. Ватаева З.. Цагараев А., Дарчиев В., Кайтукова С.7 класс. Садыгова С., Алборова М.Литература. 5 класс. Кайтукова С., Цагараев А., Тотров Т.7 класс. Саидова А., Алборова М., Садыгова С. |
| 3. | **Дзугкоева З.Г.** | 1. Сертификат участника в международной олимпиаде учителей- предметников «ПРОФИ-2022» по русскому языку. (Участие в 2-ух этапах. Дипломы прилагаются).
2. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (Подвиг русского народа в Бородинском сражении)- Диплом участника Бараковой С.
3. Грамота за участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2023 «Безопасный интернет» - Баракова София.
4. Сертификат участника Республиканского флешмоба к 200- летию со дня рождения А.Н. Островского – Басиева Ариана.
5. Благодарность уч-ся 8 «а» класса за активное участие в Международной акции «Сад памяти».
6. Районный научный конкурс молодых исследователей «Зонады фидан»
7. (Баракова София 1 место).
8. Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»- Басиева Ариана 1 место.
9. Диплом за участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - Басиева Ариана.
10. Международный лингвистический конкурс «Русский медвежонок» - Гаджиева Лера 1 место в регионе, Баракова София 1 место в районе.
11. Урок-игра в 8 «а» классе по финансовой грамотности «Личные финансы» - сертификат.
 |
| 4.  | **Ревазова Ж.Р.** | 1. Международный игровой конкурс по английскому языку «British Buldog» Кадзаева Марина учащаяся 6 «а» кл.- 1 место в регионе, Токова Дана 1 место в регионе.
2. Районное мероприятие по английскому языку, посвященное 200-летию со дня рождения А. Островского- Басиева Ариана, учащаяся 8 класса 3 место.
3. Школьная олимпиада по английскому языку: Гамаев Аспар 1 место, Кадзаева Марина 1 место, Токова Дана 3 место.
4. Участие в международной олимпиаде учителей «Профи-2022»
5. Олимпиада по английскому языку среди учащихся 4-6 классов на платформе Учи. Ру.
 |
| 5. | **Фардзинова Ж.Б.** | 1. Онлайн-акци «Нахи Къоста»
2. Общешкольное мероприятие ко дню рождения Къоста «Иры ирд стъалы»
3. Республиканский конкурс «Ма мадан»
4. Республиканский флешмоб «Дзурын ма мадалон авзагыл»
5. Нарты кадджытам гасга араст нывты конкурс
6. Общешкольный праздник ко дню осетинского языка и литературы
7. Республиканский онлайн- конкурс «Мадалон авзаг- мадау адджын»
 |
| 6. | **Черчесова Р.Г.** | 1. Муниципальный конкурс чтецов «Мастер осетинского художественного слова». Габараев Заза – 3 место
2. Муниципальный этап олимпиады по родному языку:
3. Алборова Марианна, Кисиев Коста - призёры.
4. Муниципальный этап олимпиады по родной литературе:
5. Алборова Марианна – призёр, Кисиев Коста – победитель.
6. V-ый районный творческий конкурс «Времена года»:
7. Калашникова Алёна – 2 место Калашникова Оксана – 1 место,
8. Харин Александр – 2 место Харин Данил – 3 место
9. Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий Зимнее волшебство»:
10. Калашникова Алёна - 2 место Харин Александр – 3 место
11. Калашникова Оксана – 1место Харин Данил – 1 место
12. Муниципальный конкурс рисунка, плаката «Наши защитники Отечества»:
13. Калашникова Оксана – 2 место
14. Открытый урок для РМО учителей осетинского языка и литературы . «Ивгъуыд æмæ фидæны цардарæзты нывтæ Тлатты Хохы радзырд «Фын»-ы.
15. Грамота Управления образования АМС Алагирского района. За плодотворную работу по сохранению и развитию родного языка.. ко Дню родных языков
16. Глобальный диктант. «5» - 2, «4» - 13, «3» - 6.
17. Конкурс от журнала «Мах дуг» «Базыртæ». Сертификаты участника: Гусиева Милана, Хасиева Алиса.
18. Онлайн – конкурс чтецов Северо – Осетинской региональной молодёжной общественной организации «Патриотический клуб «Родина»:
19. Гусиева Милана – победитель
20. Хасиева Алиса - победитель
 |

**Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,

позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и

технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими

школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- недостаточно используются инновационные технологии.

 Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

 На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: Дзугкоева З.Г.