**Утверждаю**

 **директор ГБОУ ШИ г.Алагир**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К.Качмазов**

**Программа**

**работы по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБОУ школы- интерната г. Алагир на 2019-2020учебный год.**

**Пояснительная записка.**

**Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Дети из неблагополучных семей, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.**

**Анализ правонарушений, беседы с подростками, наблюдение показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.**

 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно , когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. Роль школы в решении этой проблемы трудно переоценить. Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста преступлений среди обучающихся и повышенная эффективность их профилактики. Решить эту проблему можно только комплексно, при тесном взаимодействии школьных служб профилактики со всеми звеньями профилактики района.

**Цель программы:**

1.Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся .их социальная реабилитация в современном обществе.

2,Коррекция девиантного проведения подростков « группы риска» с целью адаптации в социуме.

**Задачи:**

1.Защита прав и законных интересов обучающихся.

2. Снижение подростковой преступности.

3.Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

4.Социально педагогическая реабилитация обучающихся находящихся в социально опасном положении.

5.Социально – психологическая помощь неблагополучным семьям.

6. Выявление и пресечение фактов вовлечения обучающихся в совершение преступлений и антиобщественных действий.

7.Взаимодействие с со всеми звеньями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Анализ проблемы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **16-17****Уч. год** | **17-18****Уч. год** | **18-19****Уч. год** | **19-20****Уч. год** |
| 1 | Всего детей в школе | 350 | 410 | 429 | 350 |
| 2 | Учащихся «группы риска» | 56 | 49 | 10 | 19 |
| 3 | на учете в ПДН | 10 | 9 | 8 | 6 |
| 4 | на школьном ПУ | 11 | 10 | 10 | 6 |
| 5 | учащихся инвалидов | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 6 | Учащиеся с ОВЗ | 8 | 8 | 6 | 1 |
| 7 | полных семей; в них детей | 110/250/152 | 132/ | 152/376 | 110 /134 |
| 8 | Многодетных семей; в них детей | 101/328/156 | 135 | 167/588 обуч.182  | 107/141 |
| 9 | Неблагополучных семей; в них детей | 32/92/58 | 49 | 37/108 | 11/19 |
| 10 | Опекаемых детей  | 15 | 15 | 12 | 10 |
| 11 | Малообеспеченных семей | 198 | 310 | 370 | 296 |
| 12 | Семей зарегистрированных в центре соц. защиты; в них детей | 22/74 | 12/35 | 12/34 | 7/ 27 |

 Как следует из данной таблицы контингент семей учащихся школы-интернат преимущественно составляют семьи из социально незащищенных категорий.

**Структура работы**

 Для работы по профилактике подростковой преступности в школе создан Совет профилактики. Председатель - Старший воспитатель, секретарь - социальный педагог. Помимо осуществления системной профилактической работы с детьми «группы риска» социальный педагог и педагог психолог осуществляют выходы в семьи учащихся и составляют акты обследования. Представитель ГБОУ школы-интернат г. Алагир является постоянным членом Районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В школе разрабатываются индивидуальные программы реабилитации (ИПР) на каждого учащегося, чья семья состоит на учете в КДН и ЗП Алагирского района. По программам реабилитации работают педагог-психолог и социальный педагог. Социально-психологическая служба контролирует работу специалистов и педагогов и подготавливает ежеквартальные отчеты по Комплексным Межведомственным Программам Реабилитации Семей (КМПРС). Все материалы на комиссию готовятся старшим воспитателем и социальным педагогом. Члены Совета профилактики участвуют в межведомственных рейдах в вечернее и ночное время.

 Одной из причин подростковых правонарушений, является школьная дезадаптация, как следствие проблем обучения и позитивного общения. Для ранней диагностики, профилактической и коррекционной работы в школе-интернате создан Психолого-медико-педагогический консилиум.. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года варьируется. Для ребенка с ОВЗ педагогом пишется адаптированная общеобразовательная программа, педагог-психолог и учитель дефектолог осуществляют коррекционную работу.

 С сентября 2019 года в школе работает Служба медиации. Служба медиации является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу примирения, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации школа-интернат может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия, в рамках своей компетенции. В истекшем году специалист школы и1 родитель прошли обучение по «Службе медиации в школе».

**ПЛАН**

**работы по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБОУ школы- интерната г.Алагир на 2019-2020учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственные |
| 1. | Профилактические беседы и классные часы по темам:* изучение статей Закона РФ «Об образовании»,
* Конвенция ООН «О правах ребенка»,
* Семейный кодекс РФ, ст. 19, 32, 34-36, 39 (насилие над детьми),
* Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ФЗ №120 от 21.05.1999г.),
* Уголовный кодекс РФ, гл.25, ст.228-232 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности,
* «Ваша правовая ответственность»,
* «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.п.
 |  классные руководители, социальный педагог, педагог психологшкольный инспектор |
| 2. | Выявление учащихся, склонных к нарушению общественного порядка, методом бесед с учащимися, учителями-предметниками, классными руководителями, родителями | классные руководители,социальный педагог,воспитатели, педагог-психолог |
| 3. | Постановка на внутришкольный учет учащихся, склонных к совершению общественно опасных деяний или совершивших таковые | Совет профилактики школы |
| 4. | Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную образовательную деятельность на основе индивидуального и дифференцированного подхода | Классные руководители Воспитатели, социальный педагог, психолог |
| 5. | Индивидуальная работа с родителями учащихся, склонных к совершению общественноопасных деяний или совершивших таковые |  классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог психолог |
| 7. | Выявление неблагополучных семей и семей «группы риска» | классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог психолог |
| 8. | Формирование картотеки и учет неблагополучных семей и семей «группы риска» | Классные руководителиСоциальный педагог |
| 9. | Передача особо сложных случаев на рассмотрение в комиссию по делам несовершеннолетних г. Алагир | Администрация школыСоциальный педагог |

**ПЛАН**

**работы по профилактике вредных привычек среди учащихся ГБОУ школы-интерната г. АЛАГИР на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1. | Организация взаимодействия администрации школы с* ПДН,

 - КДН, | ОКТЯБРЬ2019 | Зам.директора по ВР,СОЦ. ПЕДАГОГ. |
| 2. | Международный День отказа от курения:* Встреча с наркологом
* конкурс рисунков «Минздрав предупреждает».
 | 21 ноября 2019 | Зам.по ВР ВОСПИТАТЕЛИКлассные руководители |
| 3. | Работа с учащимися среднего звена. 1.Мониторинг вредных привычек.2.Цикл классных часов:* «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»,
* « Почему люди курят и употребляют алкоголь?»,
* «Что такое здоровье и как его укреплять»,
* «Свобода или зависимости? Мой выбор» в соответствии с программой «Мой выбор»
 | В течение года | СОЦ. ПЕДАГОГ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ |
| 6. | Работа с учащимися старших классов.1.Мониторинг вредных привычек. Анкетирование, опросы.2.Цикл классных часов:* «Вредные привычки и мир криминала»,
* «Как сохранить здоровье»,
* «Свобода или зависимости? Мой выбор» и т.п. в соответствии с программой «Мой выбор»
 | В течение года | СОЦ . ПЕДАГОГ, КЛАССН. РУКОВОД. |
| 7. | Проведение конкурса социальных проектов « За здоровый образ жизни» | ноябрь -апрель | Зам.директора по ВР, социальный педагог |

**Тематический план работы с детьми с педагогической запущенностью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | № |  Задачи |  План занятия  | Оснащение |
| Ориенти-ровочный1 уровень | 1Зан. | 1.Выявление признаков неприятия себя.2.Выявление исходно-го уровня самостоя-тельной активностигруппы. 3. Развитие памяти. | 1. Знакомство.2.Игра «Жмурки».3Игра «Паровозик».4.Упражнение «Трудное-запомни».5.Ритуал «Хоровод» | 1.Лист ватмана2.Цветная бу-мага.3.Цветные ка-рандаши.4.Ручки и тетрадный лист. |
|  | 2Зан. | 1.Уточнение психологического диагноза членов группы2.Накопление группово-го опыта общения.3. Развитие памяти. | 1.Приветствие.2.Спонтаные игры.3Упражнение «Ассоциация»4.Ритуал. | 1.Ручки.2.Тетрадный лист.3.Лист ватмана |
| 2уровень | 3Зан. | 1.Устранение страхов.2.Повышение уверенности в себе.3. Развитие памяти. | 1.Приветствие.2.Игра «Жучок»3.Упражнение «Бег ассоциаций».4.Ритуал завершения занятия. | 1.Настольные игры. |
| Реконструк-тивный | 4Зан. | 1.Развитие воображе-ния.2.Воспитание наблю-дательности.3.Развитие смелости,уверенности в себе,снижение тревожнос-ти.4Развитие памяти. | 1.Приветствие.2.Игра «Ассоциации».3.Игра «Страшные сказки»4.Упражнение «Калейдоскоп».5.Ритуал. | 1. Листы цвет-ной бумаги.2.Доска. |
|  | 5Зан. | 1.Воспитание произ-вольного контроля.2.Корректировка аффективного поведе-ния.3.Развитие памяти. | 1.Приветствие.2.Игра «Бип».3.Спортивная игра «Турнир»4Упражнение «Тахискоскоп».5.Ритуал. |  |
|  | 6Зан. | 1Социометрия группы.2.Развитие активностиу пассивных детей.3.Развитие памяти. | 1.Приветствие.2.Игра «Зеркало».3.Игра «Семейный портрет».4.Упражнение «Путанка».5.Ритуал. |  |
|  | 7Зан. | 1.Сплочение группы.2.Коррекция двигательной расторможенности.3.Развитие памяти. | 1.Приветствие.2.Игра «Мальчик-наоборот»3.Игра «День рождения».4.Упражнение «Разведчик».5.Игра «Выдуй шарик из чашки».6.Ритуал. | 1.Чашка сред-них размеров.2.Шарик от настольного тенниса. |

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков**

**ГБОУ школы-интерната г. Алагир на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы:* индивидуальные беседы,
* анкетирование
 | В течение года |  Социальный педагог, школьный инспектор, кл. руководители, школьный психолог |
| 2. | Выступление на ШМО кл. руководителей с обзором документов:* Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),
* Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),
* Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),
* нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.
 | Март 2020 год | Соц. педагог |
| 3. | Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ИДН, КДН, (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН  | По запросу | Соц. педагог |
| 6. | Классные часы по программе «Мой выбор»:* «Человек свободного общества»,
* «Учимся строить отношения»
 | В течение года |  кл. руководители |

**МЕРЫ**

**по предупреждению прогулов и пропусков учащимися ГБОУ ШИ г. Алагир уроков на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | Изучение и строгое выполнение Закона РФ «Об образовании», ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г | Администрация школы, соц. педагог, кл.руководителивоспитатели |
| 2. | Регулярный учет классными руководителями и воспитателями пропусков уроков учащимися | Кл. руководители, воспитатели |
| 3. | Анализ причин пропусков уроков учащимися (уважительные, неуважительные) | Кл. руководители, социальный педагог |
| 4. | Сбор информации о прогулах учащихся . | Администрация школы, соц. педагог, кл. руководители |
| 5. | Индивидуальные беседы с учащимися на уровнях: |
| - классного коллектива и кл. руководителя | Кл. руководители |
| -Социального педагога | Социальный педагог |
| - Совета Старшеклассников | Старший воспитатель, председатель Совета старшеклассников |
| - психолога школы | Школьный психолог |
| -малого педсовета | Зам.директора по УВР |
| - большого педсовета | Директор школы  |
| - инспекции по делам несовершеннолетних | Школьный инспектор |
| - родительского собрания и родительского комитета | Кл. руководители |
| - КДН при администрации города | Секретарь КДН |
| 6. | Оказание помощи учащимся по необходимым предметам. Организация индивидуальных и групповых консультативных часов.  | Учителя-предметники, зам. дир. по УВР, классные руководители |
| 7. | Проведение бесед и классных часов по темам«Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху», «Кружки и секции нашей школы» и т.д.  | Кл. руководителиВоспитателиСоциальный педагог |
| 8. | Вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельность | Старший воспитатель, соц. педагог кл. руководители, воспитатели |
| 9. | Закрепление за прогульщиками шефов в рамках школьного ученического самоуправления | Совет старшеклассников |
| 10. | Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска» | Старший воспитатель, зам. дир. по УВР, социальный педагог. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ
 учащихся ГБОУ школы- интерната г.Алагир.**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выявление неблагополучных семей .Составление картотеки и постановка на внутришкольный контроль. | Сентябрь | Классные руководители,Социальный педагог |
| 2 | Совместные рейды классных руководителей, социального педагогапедагога-психолога, инспектора ПДН в неблагополучные семьи. | 1 раз в четверть | Классные руководители, соц. педагог , инспектор ПДН |
| 3 | Организация консультации для родителей :педагог –психолог , социальный педагог.Направление в ГБУАТЦСП. | По мере необходимости | Социальный педагог Зам.дир. по ВР.Педагог –психолог |
| 4 | Привлечение органов охраны порядка и прав граждан в случае асоциально- аморального поведенияродителей или одного члена семьи | В течение года | КДН |
| 5 | Социально- педагогическое и психолого-педагогическое просвещение родителей. | 1 раз в четверть | Классные руководители, соц.педагог,психолог,Администрация школы |
| 6 | Приглашение на совет профилактикиродителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН | По запросу классного руководителя и соц.педагога | Соц. педагог |

В программе принимают участие:

* Старший воспитатель
* Социальный педагог;
* Педагог-психолог;
* Учитель-дефектолог;
* Инспектор по делам несовершеннолетних;
* Классные руководители;
* Воспитатели
* Школьный педиатр;
* Учащиеся и их родители.