Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» НОО

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1-4 классов |
| Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы | В структуре основной образовательной программы учебный предмет «Физическая культура» является составной частью учебного плана. Предмет изучается на базовом уровне |
| Нормативная основа разработки программы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Примерная основная образовательная программа начального общего образования Закон «Об образовании в РФ» |
| Количество часов для реализации программы | На изучение предмета «Физическая культура» отводится 270 часов. Часы распределяются в следующей пропорции1. класс - 2 часа в неделю 66 часов
2. класс - 2 часа в неделю 68 часов
3. класс - 2 часа в неделю 68 часов
4. класс - 2 часа в неделю 68 часов
 |
| Дата утверждения. Органы идолжностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочейпрограммы | Программа разработана учителями физической культуры ГБОУ ЦО Эрудит, согласована заместителем директора и утверждена директором ГБОУ ЦО Эрудит№127от28июня 2023г. |
| Цель реализации программы | Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизациитрудовой деятельности и организации активного отдых |
| Используемые технологии | В условиях реализации требований ФГОС НОО наиболее актуальными становятсяздоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, игровые |
|  |
| Требования к уровню подготовки обучающихся | Знать и иметь представление:* Об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских играх;

- О способах и особенностях движений ипередвижений человека, роль и значении психических биологических процессов в осуществлениидвигательных актов;* О работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Об обучении движениям, роль зрительного и слухового анализатора при их освоении и выполнении;
	+ О терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности

воздействий на организм;* О физических качествах и общих правилах их тестирования;
* Об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактики осанки и поддержание достойного внешнего вида;
* О причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения. Уметь:
* Составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики комплексы физических

упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;* Вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать рыжим нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;
* Организовывать и проводить самостоятельные формы занятий, закаливающие процедуры по индивидуальным планам;
	+ Взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.
 |
| Методы и формы оценки результатов освоения | словесные; наглядные; практический; игра.*При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся* |