

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования г. Алагир»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

ГБОУ школы-интерната

г. Алагир

Протокол № 1 от «30» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната

г. Алагир

Качмазов А.К.

Приказ № 122/3 от «30» 08 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС ООО

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Общеобразовательная школа-интернат среднего
общего образования г. Алагир»**

на 2022-2023 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

І. Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ школы – интерната г. Алагир, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы)

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования г. Алагир» (далее ОО) на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана ОО руководствовались следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Учебный план является частью образовательной программы ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС ОО.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Годовая нагрузка распределена в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования г. Алагир» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

Образовательная организация несет (в установленном законодательством Российской Федерации порядке) ответственность за качество образования и его соответствие государственным

образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного и воспитательного процесса.

Режим работы образовательной организации

Режим работы, организация образовательного и воспитательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010» №189, Уставом ГБОУ школы – интернат г. Алагир.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 учебных недель;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность учебной недели - 6 дней;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Образовательный и воспитательный процесс проводится в течение учебного года. Учебный год начинается 4 сентября 2022 года, окончание - 30 мая 2023 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования, не превышает величину недельной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, предусмотренных для обучающихся V– IX классов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требований Стандарта.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;

- обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной, социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной, социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.1. Содержание и структура учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 2022-23 учебном году в **5-х классах** осуществлять по **5 варианту** примерного учебного плана, одобрено решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

В **6-9 классах** продолжается реализация ООП ФГОС ООО по **4 варианту** примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования на www.fgosreestr.ru.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1.2. Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (осетинский)» и «Родная литература (осетинская)».

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

«Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3-4 часа в неделю) и «Геометрия» (2-3 часа в неделю);

«Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

1.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО.

Специфика учебного плана ГБОУ школы-интерната г. Алагир определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, и разница часов между рекомендуемой недельной нагрузкой при 6-дневной неделе и максимально допустимой недельной нагрузкой (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами используются следующим образом:

- Увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов, из обязательной части учебного плана:
«Русский язык»-0,5ч., «Биология»-0,5ч. «Обществознание»-0,5ч. «Математика»-0,5ч. (9 класс),
«Русский язык»-1 ч. География-1ч. (5 класс),
«Геометрия»-1 ч. (8 класс);
«География»1 ч. (6 класс);
«Биология»-1 ч., «Геометрия» -1 ч. (7 класс).

Реализация учебного предмета «Математика» в 7 классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». По решению общеобразовательного учреждения ещё один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение предмета «Геометрия», что даёт учителю возможность давать обучающимся более сложные темы обобщённо, продуктивно использовать материал повторения пройденного.

Естественнонаучная картина мира представляет собой систематизированное представление о природе, исторически сформировавшееся в ходе развития естествознания. В эту картину мира входят знания, полученные из всех естественных наук, их фундаментальных идей и теорий. Соответственно, с целью формирования функциональной грамотности и метапредметных умений обучающихся, в 5, 6 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан учебному предмету «География», а в 7 классе, выделен на усиление учебного предмета «Биология».

В 9 классах часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводятся для усиления учебных предметов, которые являются обязательными при прохождении ГИА – основные предметы «Математика» и «Русский язык», выборные предметы «Биология», «Обществознание». Для успешной сдачи ОГЭ необходимо обеспечить преподавание русского языка и математики на уровне, соответствующем потребностям современного образования, усилив теоретическую и практическую направленности обучения данных предметов.

- Введение дополнительных предметов:
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»-1 ч. (5 класс);

«Традиционная культура осетин»-1 ч. (8 класс).

- Занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В интересах обучающихся и с их участием, участием родителей, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

I.4. Региональная специфика учебного плана

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам ООО изучение регионального компонента в рамках освоения основной образовательной программы в общеобразовательных организациях РФ и РСО-Алания является обязательным.

В 2022-23 учебном году региональный компонент включен в образовательный процесс следующим образом:

- Преподавание «Истории Осетии» осуществляется как учебный модуль в рамках федерального курса истории России. Преподавание «Истории Осетии» осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России». Из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент выделяется 4-6 часов учебного времени.
- Изучение содержательного компонента «География Осетии» в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «География» в 5-9 классах, посредством включения в содержание учебного предмета «География» учебных модулей «Физическая география Осетии» (15 часов в 8 классе), «Социально- экономическая география Осетии» (17 часов в 9 классе).
- Реализацию программы традиционной культуры осетин организовано в 8 классе за счет части, формируемой образовательной организацией, из расчета 1 час в неделю (34 уч. часа).

I.5. Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей ОО. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классах нацелена на реализацию предпрофильной подготовки обучающихся, призвана обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать потребности обучающихся.

В 8 классах преподавание учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу.

В рамках обязательной технической подготовки обучающихся 8 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включен раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Количество часов, отведенных на изучение данного предмета, закреплено в федеральном базисном учебном плане: 1 час в неделю в 8 классе.

1.6. Дополнительные требования к занятиям по учебному предмету «Физическая культура»

При планировании содержания учебных занятий необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внеурочных мероприятий спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

С целью реализации целостного подхода, решения задач духовного, эстетического и физического воспитания обучающихся физическая культура проводится в 5-ых классах - не менее 2 учебных занятий в неделю, в 6-9 классах не менее 3 учебных занятий в неделю, предусмотренных в объеме общей учебной нагрузки.

1.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского

общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность;

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР

через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции ОО. При изучении ОДНКНР домашнее задание по предмету не предусмотрено.

I.8. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, с действующим локальным актом образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация по итогам года (далее – экзамены) проводится для учащихся 5-8-х классов. На экзамены выносятся следующие учебные предметы:

«Иностранный язык (английский)» – 5 класс;

«История» – 6 класс;

«Физика» – 7 класс;

«Химия» – 8 класс.

Формы проведения экзаменов:

- по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;
- контрольная работа (К/Р);
- диктант с грамматическим заданием;

- изложение /сочинения;
- защита проекта;
- учет текущих достижений (УДТ);
- зачет.

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | <i>Диктант</i> | <i>Диктант</i> | <i>Диктант</i> | <i>Диктант</i> | <i>Диктант</i> |
| Литература | <i>Сочинение</i> | <i>Сочинение</i> | <i>Сочинение</i> | <i>Сочинение</i> | <i>Сочинение</i> |
| Родной язык (осетинский) | <i>Диктант</i> | <i>Диктант</i> | <i>Диктант</i> | <i>Диктант</i> | <i>Диктант</i> |
| Родная литература (осетинская) | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> |
| Иностранный язык (английский) | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> |
| История | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> |
| Обществознание | – | <i>Тест</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> |
| Биология | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> |
| Информатика | <i>Тест</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> |
| Музыка | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | | – |
| Физика | – | – | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> |
| Химия | – | – | – | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> |
| География | <i>Тест</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> | <i>К/Р</i> |
| ОБЖ | – | – | – | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> |
| Изобразительное искусство | <i>УДТ</i> | <i>УДТ</i> | <i>УДТ</i> | – | – |
| Технология | <i>УДТ</i> | <i>УДТ</i> | <i>УДТ</i> | <i>Защита проекта</i> | – |
| Физическая культура | <i>УДТ</i> | <i>УДТ</i> | <i>Тесты для контроля физических качеств</i> | <i>Тесты для контроля физических качеств</i> | <i>Тесты для контроля физических качеств</i> |
| Основы проектной деятельности | <i>Защита проекта</i> | <i>Защита проекта</i> | – | – | <i>Защита итогового И/П</i> |

В 9-х классах во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике.

Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по КИМаМ с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

I.9. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой ОО рекомендуется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы:

➤ в 5 – 9 классах при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», Родной язык (осетинский), Родная литература (осетинская); во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химии».

➤ При наличии необходимых условий и средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

I.10. Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательных программ ГБОУ школа-интернат используются:

➤ учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

➤ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Учебные пособия соответствуют современным стандартам, преемственны между собой и позволяют учителям доступно объяснять материал, а ученикам успешно справляться с образовательной программой.

II. Недельный учебный план для V – IX классов на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (осетинский) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | Родная литература (осетинская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно - научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| Итого | | 28 | 32 | 33 | 34 | 34 | 161 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (осетинский) | 1 | | | | | 1 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | | | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Геометрия | | | 1 | 1 | | 2 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | География | 1 | 1 | | | | 2 |
| Естественно - научные предметы | Биология | | | 1 | | 0,5 | 1,5 |
| | ОДНКНР | 1 | | | | | 1 |
| | ТКО | | | | 1 | | 1 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1054 | 1190 | 1224 | 1224 | 5678 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка | | 29 | 33 | 35 | 36 | 36 | 11 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.*

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.