Аннотация к рабочей программе «Русский язык» НОО

|  |  |
| --- | --- |
| Место в учебном плане | На изучение предмета «Русский язык» отводится 540 час. Часы распределяются в следующей пропорции   1. класс- 4 часа в неделю -132 часа 2. класс - 4 часа в неделю 136 часов 3. класс - 4 часа в неделю 136 часов 4. класс - 4 часа в неделю 136 часов |
| Базовый/ профильный/ углублённый курс | Базовый курс |
| Документы в основе составления рабочей программы | 1. ФГОС НОО |
| Учебники (желательно со ссылкой на ресурс) | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. Акционерное общество «Издательство  «Просвещение» |
| Другие пособия (если используются) | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Рабочая тетрадь 2 класс «Издательство «Просвещение»; |
| Электронные ресурсы (если используются) | 1)Сайт «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе», единая коллекция цифровых образовательных  ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> |
| Основные требования к результатам освоения дисциплины | **Личностными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения;  восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.  **Метапредметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой  информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение  выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости  ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные |
| позиции в сотрудничестве с целью успешного |

|  |  |
| --- | --- |
|  | участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.  **Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного  языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать  свои действия, проверять написанное. |