Анализ

работы ШМО учителей начальных классов

за 2022– 2023 учебный год

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС начального общего образования »

Основной целью работы МО учителей начальных классов являлось:

*содействие повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов в условиях модернизации Российского образования*

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

* информационно-методическая поддержка педагогических работников по введению ФГОС НОО;
* организационно – методическое сопровождение введения нового порядка аттестации педагогических и руководящих кадров;
* профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС НОО;
* освоение педагогами новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
* изучение педагогических потребностей учителей посредством диагностики учебных достижений обучающихся и мониторинга кадрового и программно

– методического обеспечения учебного плана ОУ;

* активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
* изучение и внедрение инновационного опыта работы педагогов
* внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС
* . акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

С 1 сентября 2022 года в 1-х классах введен обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС, является постоянное научно-методическое и информационное сопровождение педагогических кадров. Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, проведение

обучающих и практических семинаров, инструктивно-методических совещаний, индивидуальных консультаций.

Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическая работа. В соответствии с целями и задачами она осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Школьные методические объединения.
* Семинары.
* Работа по темам самообразования;
* Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
* Открытые уроки, их анализ.
* Предметные недели.
* Информационно-методическое обслуживание учителей.
* Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
* Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства.
* Аттестация педагогических работников.
* Участие в конкурсах и конференциях.

Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы не только задачи на текущий учебный год, но и определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий, олимпиад, конкурсов, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

 В течение года продолжалась работа по темам самообразования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** |  |
| 1. | Зембатова Ирма Алихановна | *Новые технологии развивающего образования.* |
| 2. | Козырева Залина Владимировна | *Развитие творческих способностей младших школьников на урокахрусского языка и литературного чтения .* |
| 3. | Дзгоева Залина Борисовна | *Экологическое воспитание в процессе обучения младших школьников.* |
| 4. | Марзоева Маргарита Германовна | *Развитие речи младших школьник* |
| 5. | Рамонова Залина Маирбековна | *Организация групповой работы.*  |
| 6. | Хлоева Зоя Григорьевна | *Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе.* |
| 7. | Хуриева Изета Борисовна | *Формирование навыков выразительного чтения.* |
| 8 | Гиголаева Альбина Константиновна | *Здоровьесберегающие технологии в работе учителя с ИКТ.* |

Целью работы было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи

 помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

* + определить уровень профессиональной подготовки;
	+ выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
	+ создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
	+ развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемойдолжности |
| подтверждение | присвоение | подтверждение | присвоение |
| Марзоева Маргарита ГермановнаЗембатова Ирма Алихановна | + |  | + |  |  |

# Повышение квалификации через курсовую подготовку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Название курсов/организация/кол-во часов** | **Дата прохождения курсов** |
| Дзгоева З.Б.Хуриева И.Б. | «Реализация требования обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО | апрель-май |
| Зембатова И.А.Козырева З.В.Хлоева З.Г.Рамонова З.Б.Гиголаева А.К.Марзоева М.Г.  | «Методический семинар «Реализация обновлённого ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов: управленческий и педагогический аспект» (принимала участие в качестве слушателя) | апрель |
| Марзоева М.Г.Хлоева З.Г. | В 2022г. прослушала курс по теме "Подготовка и проведение ГИА -9 в пункте проведения экзаменов"  | май |
| Рамонова З.М. | Прошла обучение по программе повышения квалификации "Основы обеспечения информационной |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | безопасности детей", 36 часов |  |
| Козырева З.В. | «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,36 ч. |  |
| Хуриева И.Б.Дзгоева З.Б. | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе | апрель-май |

Таким образом, из таблицы видно активное повышение квалификации педагогами в текущем учебном году.

# Участие в семинарах, вебинарах и форумах различных уровней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название семинара, обучающего курса** | **ФИО педагога** | **Подтверждающий****документ** |
| районный | Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов | Хлоева З.Г.Козырева З.В.Марзоева М.Г. |  |
| всероссийский | Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях | Все педагоги начальной школы | сертификат |

Одной из важнейших задач перед МО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность, ведь роль хорошего учителя в системе образования больше всех других факторов вместе взятых. Большинство проведенных учителями открытых уроков показывает рост профессионального мастерства наших учителей.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята показали следующие результаты в районных олимпиадах:

При анализе МО в 2022-2023 учебном году по результатам районных олимпиад было рекомендовано обратить внимание на работу с детьми с повышенной учебной мотивацией по математике. Все педагоги в этом году хорошо поработали в данном направлении.

# Конкурсы, олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Название конкурса | уровень | результат |
| 3 «Б» | Амыраны рухсСмотр строя и песниРусский МедвежонокПисьмо солдату | Районный ШкольныйВсероссийскийВсероссийская акция | 1 место1 место3,7,12Благодарственное письмо |
| 4 «А»  | Зонады фиданКонкурс рисунков «Весна» | **Районный конкурс****Районный конкурс** | **2 место**1, 2, 3 места |
| 3 «А» | Русский Медвежонок | Всероссийская олимпиада | **1 место** |

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, участие в конкурсах и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.

* положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
* использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий
* ориентация учителей начальных классов на организацию здоровье-сберегающей среды
* осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
* возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, учителя школы неоднократно посещали семинары, которые проводились на базах школ района.
* Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:
* в этом году не очень активно участвовали педагоги в конкурсах
* недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП;
* трудности реализация требований к результатам освоения ООП начального общего образования.
* неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальной школы требованиям ФГОС;
* Малочисленное посещение педагогами районных практических семинаров. Исходя из анализа, необходимо наметить пути выхода из данных проблем.
* Для этого необходимо всем педагогам школы активно включится в процесс реализации стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС),
* Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно и поставить следующую цель:
* создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий. и определение задач на новый учебный год*:*
* В новом учебном году перед МО учителей начальных классов стоят следующие задачи:
* Задачи, решаемые МО в текущем году:
* Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
* Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
* Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.
* Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.
* Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
* Обеспечить обмен опыта педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.

 Руководитель РМО учителей начальных классов Хлоева З.Г.