

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы – интерната г. Алагир

Качмазов А.К.

2022 г



План

психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников ГБОУ школы – интерната г. Алагир к сдаче ОГЭ в 2022-2023 учебном году.

Пояснительная записка.

Важность психологической подготовки к ОГЭ недооценить. Это связано с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией, так как форма проведения его для многих выпускников зачастую оказывается непривычной и пугающей. Это привело к необходимости создания программы, позволяющей помочь ученику и их родителям более эффективно подготовиться к экзамену и справиться с волнением.

Обучение выпускников и их родителей навыкам самопомощи является актуальной задачей, так как стрессогенные ситуации случаются в школе, на улице, в семье. И каждый раз, обучающийся должен суметь справиться со своими переживаниями, со своими эмоциями и чувствами собственными силами.

Целью психологической подготовки является выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ОГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена. Приобретенные качества будут способствовать развитию памяти, мышления, концентрации внимания, умению мобилизации себя в решающей ситуации, владению своими эмоциями.

Субъектом сопровождения являются: взрослые (педагоги, родители) и обучающиеся 9-х классов ГБОУ школы – интерната г. Алагир.

Цель: Оказание психологической помощи выпускникам 9-х классов, педагогам и их родителям в подготовке к ОГЭ. Повышение психического здоровья обучающихся, их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.

Задачи:

1. Развить познавательный компонент психологической готовности к ОГЭ.
2. Снизить уровень тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействовать адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ.
4. Оказать психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательного процесса;
5. Повысить психологическую грамотность участников образовательного процесса.

Методы и техники, используемые на занятиях:

1. Мини-лекции.
2. Дискуссии.
3. Релаксационные методы.
4. Психофизические методики.
5. Упражнения с элементами арт-терапии.
6. Диагностические методики.

План работы включает следующие направления:

1. Организационно-методическая работа.
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультационная работа.
5. Профориентация.
6. Психологическое просвещение и профилактика.
7. Экспертная деятельность.

Ожидаемые результаты:

1. Повысится сопротивляемость стрессу.
2. Сформируется психологическая защищенность.
3. Сформируется уверенность в своих силах.
4. Формирование навыков поведения на экзамене.
5. Осознание собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.
6. Развитие коммуникативных умений и навыков.
7. Успешная сдача ОГЭ.

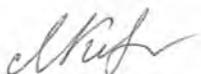
План работы педагога-психолога по подготовке выпускников к ОГЭ.

9 класс.

№	Направления деятельности	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа			
1.	Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА.	Август	Оказание эффективной помощи учащимся, учителям и родителям.
2.	Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ОГЭ.	Август	
3.	Оформление информационного стенда, подготовка наглядных материалов для учащихся и их родителей	В течение года	
4.	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей	В течение года	
5.	Анализ возникших психологических проблем при подготовке и проведении ОГЭ, определение путей работы по психологическому сопровождению учащихся последующих лет.	май	
Психолого-педагогическая диагностика			
1.	Диагностика: Подвержены ли вы экзаменационному стрессу? (О.В.Еремина) Анкета «Готовность к ОГЭ» (Чибисова М.Ю.)	Сентябрь-октябрь	Выявление уровня психологической готовности к ОГЭ.

4.	Консультирование педагогов по результатам итоговой диагностики.	май	
5.	Индивидуальные консультации учащихся (по запросу)	В течение года	
6.	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей в подготовке ОГЭ. Индивидуальные консультации с классными руководителями с учителями-предметниками по итогам психологической подготовки детей к экзаменам.	Январь-май Апрель	
Профориентация			
1.	Индивидуальное консультирование (по запросам)	В течение года	Осуществление профессионального выбора
Психологическое просвещение и профилактика			
1.	Общешкольные и классные родительские собрания, «круглые столы», семинары на темы: -«Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены», -«Психологический комфорт семье во время подготовки и сдачи экзаменов»	Январь Апрель	
2.	Консультирование родителей по вопросам оказания психологической поддержки своему ребенку	В течение года	
3.	Памятки, печатные рекомендации на стенде, информация на сайте школы	В течение года	
Экспертная деятельность			
1.	Анализ диагностики		

Педагог – психолог



Кесаева М.М.