Принята на заседании				
Педагогического совета				
от « 30 » августа 2022г.				
Протокол №1				

Утверждаю:
Директор ГБОУ ЦИИ н. Адагир
« 30 » августа 2022г.

План мероприятий «Формирование функциональной граммотности школьников»

Автор-составитель: Цагараева Белла Алихановна

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности школьников»

2023-2024 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической,		
	естественнонаучной) обучающихся.		
Задачи	 Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников. 		
Перечень ожидаемых результатов	 Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся. 		

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных	сентябрь 2023 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы
	совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее — Проект); - материалов российского исследования PISA.			
	2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.			
2.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2023 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УВР,
3.	Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по	октябрь -ноябрь	методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

7). (предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках		

2. Ноябрь 2023 - май 2024 года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

4.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на	рункциональной грамот ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УВР
	формирование функциональной грамотности)			
5.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
7.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь -март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
	2.2. Обмен опытом педагогов	в области развития и о	ценки функциональной грамотно	ости
8.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию	февраль – март	Освоение педагогами методик по	Администрация школы, педагоги
	функциональной грамотности у обучающихся		формированию функц.	

			соответствии с целью и задачами плана	
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация школы, педагоги
10.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий	февраль		Администрация школы, Педагоги школы
	2.3. Обне	овление форм внеурочной	деятельности	
11.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО
	2.4.	Мониторинг достижений у	учащихся	
12.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	март	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Администрация школы, педагоги
	2.5. Информац	ионно-просветительская р	работа с родителями	

.

13.	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	апрель
14.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	май

Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор-школы, зам. директора по УВР, кл. руководители Директор школы