

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования г. Алагир».

ГБОУ школа-интернат г. Алагир

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 31 » августа 2023г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор ГБОУ ШИ г. Алагир
А.К. Камазов
« 31 » августа 2023г.



Рабочая программа учебного предмета

«Искусство общения»

Целевая аудитория: Психолого – педагогический класс

(обучающиеся 8 класса)

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:

Педагог – психолог
Кесаева М.М.

г. Алагир
2023г

Рабочая программа учебного предмета «Искусство общения»

Пояснительная записка

Актуальность разработки и реализации данной программы обусловлена тем, что современное поколение школьников имеет много возможностей для саморазвития, но порой молодые люди теряются в больших потоках информации и затрудняются в выборе жизненного пути. Очень важно, чтобы школа помогла своим ученикам на всех этапах выстраивания собственной профессионально - образовательной траектории. Серьёзным шагом на этом пути является выбор будущей профессии и убеждение в том, что выбор этот правильный. Достичь этого результата возможно через систему профессиональных практик и стажировок.

Профессиональное воспитание будущего учителя – это длительный процесс, который начинается задолго до поступления молодого человека в профессиональное учебное заведение и начала работы. Процесс сопровождения профессионально-личностного самоопределения школьников целесообразно начинать как можно раньше, выявляя способности школьников и помогая тем, кто может работать в человекоцентрированных профессиях по призванию.

В условиях системной трансформации общества, когда принцип «образование длинной жизнью» становится доминирующим, роль педагогической профессии возрастает многократно: современный педагог должен обеспечить инновационное развитие образования и воспитания на всех этапах жизни человека: от младенчества, до «серебряного возраста» – и во всех секторах экономики. Качество подготовки и воспитания современного педагога напрямую влияет на успехи выпускников школ, далее – на культурный и образовательный уровень абитуриентов, поступающих в систему профессионального образования, а через это – на обеспечение квалифицированными кадрами всех сфер жизни региона и страны в целом

Цель, задачи и планируемые результаты реализации программы

Программа рассчитана на 34 часа из расчета по 1 часу в неделю. В курс включена психодиагностика.

Цель данной программы состоит в том, чтобы сформировать у учащихся коммуникативные компетенции, которые необходимы для работы в профессиональных областях, ориентированных на человека.

Общение – значимый фактор формирования личности подростка, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через других людей. Общение удовлетворяет особенную потребность человека – во взаимодействии с другими. Для старшеклассников важно научиться представлять себя обществу, проявлять свои лидерские качества без давления на других людей, научиться грамотно разрешать конфликты и развивать в себе эмпатию. Программа «Искусство общения» призвана способствовать гармонизации отношений подростков с социумом.

Задачами программы являются:

- Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.
- Развитие самоконтроля, рефлексии и адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Обучение использованию стратегий и методов эффективного общения.
- Выработка у учащихся положительных черт характера, способствующих

взаимопониманию, взаимоуважению и взаимодействию в коммуникативной деятельности.

- Воспитание интереса к окружающим людям, развитие социальной наблюдательности и эмпатии.
- Воспитание сознательного овладения подростками речевыми средствами общения, формирование умений и навыков практического владения выразительными (неречевыми) средствами общения: жестами, мимикой, пантомимикой, интонацией.
- Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.
- Развитие творческих способностей в процессе общения и применение нестандартных подходов в решении коммуникативных задач.
- Развитие навыков убеждения, способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, развитие навыков поддержки.
- Развитие лидерских качеств.
- Развитие навыков разрешения конфликтов.
- Развитие навыков работы в группе и группой

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

- умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения;
- формирование навыков работы в команде, организации делового и эмоционального взаимодействия, решении коммуникативных проблем;
- умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения.

Содержание курса «Искусство общения» 8 класс "Как стать успешным!"

Введение. Психодиагностика. Методика «Лидер», мет. «КОС» В.В.Синявский

Тема 1. Основы социальной психологии. Развитие лидерских качеств. Развитие социальной наблюдательности. Умение быть самостоятельным.

Тема 2. Основы делового общения. Развитие навыков эффективной коммуникации. Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния. Знакомство с деловым этикетом. Формирование навыков прохождения собеседования Игра «Ответственность», рефлексия

Тема 3. Основы конфликтологии. Межличностные конфликты и причины их возникновения. Стили поведения в конфликте. Способы конструктивного разрешения конфликтов. Тренинг "Конфликт и пути его решения"

Тема 4. Навыки саморегуляции. Способы реагирования на стресс. Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях. Правила подготовки к экзаменам.

Тема 5. Технологии успеха. Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению. Формирование навыков целеполагания. Стратегии достижения успеха. Творческий проект: искусство самопрезентации.

Тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на освоение темы
	Введение . Психодиагностика	1
Основы социальной психологии		6
1	Развитие лидерских качеств	2
2	Развитие социальной наблюдательности.	2
3	Умение быть самостоятельным	2

Основы делового общения.		8
4	Развитие навыков эффективной коммуникации.	2
5	Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния.	2
6	Знакомство с деловым этикетом.	2
7	Формирование навыков прохождения собеседования. Деловая игра «Собеседование»	2
Основы конфликтологии		6
8	Межличностные конфликты и причины их возникновения.	2
9	Стили поведения в конфликте.	2
10	Способы конструктивного разрешения конфликтов. Тренинг "Конфликт и пути его решения"	2
Навыки саморегуляции		7
11	Способы реагирования на стресс. Тренинг «Управление стрессами»	2
12	Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях. Методика «Самооценка эмоциональных состояний»	3
13	Правила подготовки к экзаменам. «Образ экзамена». Тренинг по профилактики стрессоустойчивости	2
Технологии успеха		6
14	Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению.	1
15	Формирование навыков целеполагания	1
16	Стратегии достижения успеха.	1
17	Творческий проект: искусство самопрезентации	2
18	Итоговое занятие. Психодиагностика. «Письмо в будущее», рефлексия	1
Итого		34

Педагог – психолог



Кесаева М.М.