

Протокол
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла ГБОУ школы-интерната
от 03.12.2022 года

Присутствовали: Дзугкоева З.Г. – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы
Гамаева З.И.- учитель русского языка и литературы
Цаликова З.С.- учитель русского языка и литературы
Дудаев Т.О.- учитель истории и обществознания
Черчесова Р.Г.- учитель родного языка и литературы
Фардзинова Ж.Б.- учитель родного языка и литературы
Ревазова Ж.Р.- учитель английского языка
Уртаев Р.С.- учитель английского языка

Тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий в рамках ФГОС»

1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО; осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.
2. Подготовка к районной олимпиаде предметов гуманитарного цикла.
3. Итоги стартовых работ на обученность.
4. Выбор предметов на промежуточную аттестацию, отчёт о проводимых мероприятиях по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ.
5. Система подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-ых классах.

По первому вопросу слушали Дзугкоеву З.Г., которая рассказала о структуре и содержании ФГОСОО в рамках требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету. В ходе выступления были выявлены общие целевые установки для концепций преподавания учебных предметов, определены пути модернизации содержания учебных программ.

Решение: реструктуризировать уроки (по мере возможности) в соответствии с предъявляемыми требованиями.

По второму вопросу заслушали руководителя ШМО, которая познакомила учителей с планом проведения школьных и районных олимпиад.

Решение: провести школьные олимпиады по предметам согласно плану. Продолжить подготовку сильных учащихся к районным олимпиадам. Принять участие в районных олимпиадах.

По третьему вопросу слушали учителей- предметников. Были проанализированы результаты контроля знаний, умений и навыков по всем предметам. В ходе контроля анализировались цифровые результаты оценок в виде таблицы по предметам и классам, выделялись типичные ошибки по предметам по ступеням обучения и определены направления работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Решение: 1. Усилить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии;

2. Активно использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала, регулярно проводить физкультминутки.

По четвёртому вопросу обсудили выбор предметов на промежуточную аттестацию, учителя-предметники отчитались о проводимых мероприятиях по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ. Были продемонстрированы элементы работы по подготовке учащихся с сдаче основного государственного экзамена по русскому языку, истории, обществознанию. Рассмотрены некоторые задачи, вызывающие у выпускников наибольшие затруднения. Учитель русского языка и литературы Гамаева З.И. дала мастер-класс по подготовке учащихся к ОГЭ. Она показала последовательность работы при выполнении задания №3, охватила основные средства языковой выразительности.

Решение: 1. Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по подготовке к ОГЭ, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов лично-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

2. Организовать качественную подготовку учащихся на сдачу ОГЭ.

По пятому вопросу выступила Цаликова З.С. Она поделилась своим опытом подготовки к устному собеседованию по русскому языку.

Безусловно, итоговая аттестация – первая по-настоящему серьезная проверка эффективности учебной деятельности ученика под руководством учителя. Подготовка к итоговой аттестации – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно он будет построен, зависит конечный результат. Это бесценный опыт, позволяющий глубже понять, как правильно выстроить работу с обучающимися, как не допустить ошибок. Немаловажную роль в диагностике уровня подготовки учащихся 9-х классов играют пробные внутришкольные контрольные работы в формате ОГЭ.

В начале 3-й четверти планируем провести также и пробное устное собеседование, чтобы увидеть не только положительные моменты в работе, но и недостатки.

Руководитель ШМО



Дзугкоева З.Г.